

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 16 » 04 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ, НЕОНАТОЛОГИЯ**

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	педиатрии и неонатологии

Семестр	Трудоём- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра- кт. зан- яти й, ч.	Клини- ческих п ракт. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	5,5	198	36			96		66			
XII	6,5	234	40			92		66		36	экзамен
Итого	12	432	76			188		132		36	экзамен

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработал (-и): профессор кафедры педиатрии и неонатологии, д.м.н., доцент Н.Н. Миняйлова, профессор кафедры педиатрии и неонатологии, д.м.н., профессор Ю.И. Ровда, доцент кафедры педиатрии и неонатологии к.м.н., доцент Е.Г. Цой, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н., доцент О.В. Шмакова, старший преподаватель кафедры педиатрии и неонатологии А.В. Ведерникова, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии А.А. Лобыкина, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии П.Л. Лапушанская

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 03.03. » 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии протокол № 7 от « 03 » 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент _____ О.В. Шмакова
протокол № 3 от « 14 » 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом О.В. Шмаковой _____
« 15 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2896

Руководитель УМО д.ф.н., профессор _____ Н.Э. Коломиец

« 15 » 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Госпитальная педиатрия, неонатология» являются формирование целостного представления о патологии детского возраста; изучении особенностей течения заболеваний и их диагностики; обучении приёмам дифференциальной диагностики и принципам лечения разнообразных форм заболеваний и возможных осложнений, выработка умений в оказании неотложной помощи и реабилитации больных, стимулирование интереса к выбранной профессии.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование целостного представления о патологии детского возраста;
- Изучение особенностей течения заболеваний и их диагностики;
- Обучение приёмам дифференциальной диагностики и принципам лечения разнообразных форм заболеваний и возможных осложнений;
- Выработка умений в оказании неотложной помощи и реабилитации больных.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: физика, математика; биоэтика: биохимия, гистология, эмбриология, гистология; микробиология, вирусология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; основы формирования здоровья детей; пропедевтика детских болезней; факультетская педиатрия и эндокринология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: поликлиническая и неотложная педиатрия, детские инфекционные болезни, государственная итоговая аттестация.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический
2. лечебный

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний с целью установления диагноза	ИД-1 ПК-1 Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ИД-2 ПК-1 Уметь собирать составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИД-3 ПК-1 Уметь получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком ИД-4 ПК-1 Уметь получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка ИД-5 ПК-1 Уметь получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста. ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ИД-8 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

				болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД-10 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИД-11 ПК-1 Уметь устанавливать диагноз с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-2	Способен к назначению необходимого объема обследований при различной патологии у детей, анализу результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД-1 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторно-инструментального обследования детей ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования детей ИД-3 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ИД-5 ПК-2 Уметь пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных	Назначение лечения детям и контроль	ПК-3	Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими	ИД-1 ПК-3 Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания ИД-2 ПК-3 Уметь назначать медикаментозную терапию	Лекция Доклад с презентацией Практические

условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	его эффективности и безопасности (А/02.7)		формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-3 ПК-3 Уметь назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-4 ПК-3 Уметь назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-5 ПК-3 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ИД-6 ПК-3 Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИД-7 ПК-3 Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям	занятия Самостоятельная работа История болезни
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского	Назначенное лечение детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-4	Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ИД-1 ПК-4 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

работника (Код А Уровень квалификации 7)					
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-5	Способен к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ПК-5 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	XI	XII
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа , в том числе:		7,7	264	132	132
Лекции (Л)		2,1	76	36	40
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		5,2	188	96	92
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС		3,7	132	66	66
Промежуточная аттестация: (оставить нужное)	зачет (З)	-	-		
	экзамен (Э)	1	36		36
	зачёт с оценкой	-	-		
ИТОГО		12	432	198	234

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Патология детей раннего возраста	XI	36	7			17		12
1.1	Бронхообструктивный синдром.	XI	9	2			4		3
1.2	Синдром мальабсорбции у детей.	XI	9	2			4		3
1.3	Иммунодефицитные состояния.	XI	9	1			5		3
1.4	Лихорадка и судорожный синдром у детей	XI	9	2			4		3
2.	Раздел 2. Кардиология	XI	45	9			21		15
2.1	Миокардиты	XI	9	2			4		3
2.2	Кардиомиопатии.	XI	9	2			4		3

2.3	Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда.	XI	9	2			4		3
2.4	Артериальная гипертензия.	XI	9	2			4		3
2.5	Нарушения сердечного ритма. Гемодинамический шок.	XI	9	1			5		3
3	Раздел 3. Ревматология	XI	45	8			22		15
3.1	Реактивный артрит	XI	9	2			4		3
3.2	Ювенильный артрит.	XI	9	2			4		3
3.3	Системные васкулиты (геморрагический васкулит, б-нь Каваски, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, с-м Чагра-Стросса, б-нь Бехчета).	XI	9	2			4		3
3.4	Диффузные заболевания соединительной ткани.	XI	18	2			10		6
4.	Раздел 4. Пульмонология	XI	36	5			19		12
4.1	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.	XI	9	2			4		3
4.2	Респираторные аллергозы.	XI	9	2			4		3
4.3	Альвеолиты.	XI	9	1			5		3
4.4	Плевриты.	XI	9				6		3
5.	Раздел 5. Гастроэнтерология	XI	36	7			17		12
5.1	Заболевания пищевода у детей	XI	6	2			4		3
5.2	Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, ААД)	XI	9	2			4		3
5.3	Болезни поджелудочной железы.	XI	9	1			5		3
5.4	Хронические гепатиты. Цирроз печени.	XI	9	2			4		3
6.	Раздел 6. Нефрология	XII	27	6			12		9
6.1	Приобретенные нефропатии (гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН).	XII	9	2			4		3
6.2	Заболевания мочевого пузыря (цистит, нейрогенная дисфункция мочевого пузыря)	XII	9	1			5		3
6.3	Хрон. почечная недостаточность, ХБП.	XII	6	2			2		2
6.4	ОПН (острое повреждение почек).	XII	3	1			1		1
7.	Раздел 7. Гематология	XII	45	9			21		15
7.1	Дифференциальная диагностика анемий у детей.	XII	9	1			5		3
7.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза (первичные, вторичные тромбоцитопении, тромбоцитопатии).	XII	9	2			4		3

7.3	Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия, ДВС с-м)	XII	9	2			4		3
7.4	Болезнь Ходжкина, лимфоаденопатии.	XII	9	2			4		3
7.5	Гепатолиенальный синдром	XII	9	2			4		3
8	Раздел 8. Неонатология	XII	126	25			59		42
8.1	Эмбриофетопатии: хромосомные, токсические, эндокринные.	XII	9	1			5		3
8.2.	Эндокринные заболевания новорожденных.	XII	9	1			5		3
8.3	Дифференциальный диагноз перинатальных поражений ЦНС у новорожденных	XII	9	2			4		3
8.4	Внутриутробные инфекции в периоде новорожденности социально значимые: ВИЧ, туберкулез, сифилис. Тактика ведения при перинатальном контакте	XII	9	2			4		3
8.5	Кардиопатии периода новорожденности	XII	9	2			4		3
8.6	Родовые травмы.	XII	9	1			5		3
8.7	Желтухи новорожденных.	XII	9	2			4		3
8.8	Анемии новорожденных.	XII	9	2			4		3
8.9	Геморрагический синдром новорожденных.	XII	9	2			4		3
8.10	Генодерматозы периода новорожденност	XII	9	2			4		3
8.11	Респираторная патология новорожденных.	XII	9	2			4		3
8.12	Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	XII	9	2			4		3
8.13	Инфекционные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис.	XII	9	2			4		3
8.14	Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела.	XII	9	2			4		3
	Экзамен	XII	36						
	Всего	XI- XII	432	76			188		132

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Патология детей раннего возраста		7	XI	ПК-1(ИД-6, ИД-7,ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-4 (ИД-1), ПК-5 (ИД-1)
1.1	Бронхообструктивный синдром	2	XI	х
1.2	Синдром мальабсорбции у детей	2	XI	х
1.3	Иммунодефицитные состояния	1	XI	х
1.4	Лихорадка и судорожный синдром у детей	2	XI	х
Раздел 2. Кардиология		9	XI	К-1(ИД-6, ИД-7,ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-4 (ИД-1), ПК-5 (ИД-1)
2.1	Миокардиты	2	XI	х
2.2	Кардиомиопатии	2	XI	х
2.3	Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда	2	XI	х
2.4	Артериальная гипертензия	2	XI	х
2.5	Нарушения сердечного ритма. Гемодинамический шок	1	XI	х
Раздел 3. Ревматология		8	XI	К-1(ИД-6, ИД-7,ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-4 (ИД-1), ПК-5 (ИД-1)
3.1	Реактивный артрит	2	XI	х
3.2.	Ювенильный артрит	2	XI	х
3.3	Системные васкулиты (геморрагический васкулит, б-нь Каваски, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, с-м Чагра-Стросса,б-нь Бехчета)	2	XI	х
3.4	Диффузные заболевания соединительной ткани	2	XI	х
Раздел 4. Пульмонология		5	XI	К-1(ИД-6, ИД-7,ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11),

				ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-4 (ИД-1), ПК-5 (ИД-1)
4.1	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.	2	XI	x
4.2	Респираторные аллергозы	2	XI	x
4.3	Альвеолиты	1	XI	x
5	Раздел 5. Гастроэнтерология	7	XI	К-1(ИД-6, ИД-7,ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-4 (ИД-1), ПК-5 (ИД-1)
5.1	Заболевания пищевода у детей	2	XI	x
5.2	Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, ААД)	2	XI	x
5.3	Болезни поджелудочной железы	1	XI	x
5.4	Хронические гепатиты. Цирроз печени	2	XI	x
6	Раздел 6. Нефрология	6	XII	К-1(ИД-6, ИД-7,ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-4 (ИД-1), ПК-5 (ИД-1)
6.1	Приобретенные нефропатии (гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН)	2	XII	x
6.2	Заболевания мочевого пузыря. (цистит, нефрогенная дисфункция мочевого пузыря)	1	XII	x
6.3	Хроническая почечная недостаточность, ХБП	2	XII	x
6.4	ОПН (острое повреждение почек)	1	XII	x
7.	Раздел 7. Гематология	9	XII	К-1(ИД-6, ИД-7,ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-4 (ИД-1), ПК-5 (ИД-1)
7.1	Дифференциальная диагностика анемий у детей	1	XII	x
7.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза	1	XII	x

	(первичные, вторичные тромбоцитопении, тромбоцитопатии)			
7.3	Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия,, ДВС с-м)	2	XII	x
7.4	Болезнь Ходжкина, лимфоаденопатии	2	XII	x
7.5	Гепатолиенальный синдром	2	XII	x
8	Раздел 8. Неонатология	25	XII	К-1(ИД-6, ИД-7,ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11), ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-4 (ИД-1), ПК-5 (ИД-1)
8.1.	Эмбриофетопатии: хромосомные, токсические, эндокринные	1	XII	x
8.2.	Эндокринные заболевания новорожденных	1	XII	x
8.3	Дифференциальный диагноз перинатальных поражений ЦНС у новорожденных	2	XII	x
8.4	Внутриутробные инфекции в периоде новорожденности социально значимые: ВИЧ, туберкулез, сифилис. Тактика ведения при перинатальном контакте	2	XII	x
8.5	Кардиопатии периода новорожденности	2	XII	x
8.6	Родовые травмы	2	XII	x
8.7	Желтухи новорожденных	2	XII	x
8.8	Анемии новорожденных	2	XII	x
8.9	Геморрагический синдром новорожденных	2	XII	x
8.10	Генодерматозы периода новорожденности	1	XII	x
8.11	Респираторная патология новорожденных	2	XII	x
8.12	Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	1	XII	x
8.13	Инфекционные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис	1	XII	x
8.14	Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела	2	XII	x
Итого:		76	XI- XII	x

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд итор .	СРС		
Раздел 1. Патология детей раннего возраста		КПЗ	17	12	XI	ПК-1(ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД- 10), ПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД- 5), ПК-3(ИД-1, ИД-2, ИД-3 ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-4(ИД-1), ПК-5 (ИД-1)
1.1	Бронхообструктивный синдром.	КПЗ	4	3	XI	х
1.2	Синдром мальабсорбции у детей.	КПЗ	4	3	XI	х
1.3	Иммунодефицитные состояния.	КПЗ	5	3	XI	х
1.4	Лихорадка и судорожный синдром у детей	КПЗ	4	3	XI	х
Раздел 2.Кардиология		КПЗ	21	15	XI	ПК-1(ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД- 10), ПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД- 5), ПК-3(ИД-1 ИД-2, ИД-3,ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-4(ИД-1), ПК-5 (ИД-1)
2.1	Миокардиты	КПЗ	4	3	XI	х
2.2	Кардиомиопатии.	КПЗ	4	3	XI	х
2.3	Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда.	КПЗ	4	3	XI	х
2.4	Артериальная гипертензия.	КПЗ	4	3	XI	х
2.5	Нарушения сердечного ритма. Гемодинамический шок.	КПЗ	5	3	XI	х
Раздел 3. Ревматология		КПЗ	2	15	XI	ПК-1(ИД-6, ИД- 7,ИД-8, ИД-9, ИД- 10), ПК-2(ИД-1, ИД-2,

						ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-4(ИД-1), ПК-5 (ИД-1)
3.1	Реактивный артрит	КПЗ	4	3	XI	х
3.2	Ювенильный артрит.	КПЗ	4	3	XI	х
3.3	Системные васкулиты (геморрагический васкулит, б-нь Каваски, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, с-м Чагра-Стросса, б-нь Бехчета).	КПЗ	4	3	XI	х
3.4	Диффузные заболевания соединительной ткани.	КПЗ	10	6	XI	х
4	Раздел 4. Пульмонология	КПЗ	19	12	XI	ПК-1(ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10), ПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-4(ИД-1), ПК-5 (ИД-1)
4.1	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.	КПЗ	4	3	XI	х
4.2	Респираторные аллергозы.	КПЗ	4	3	XI	х
4.3	Альвеолиты	КПЗ	5	3	XI	х
4.4	Плевриты.	КПЗ	6	3	XI	х
5	Раздел 5.Гастроэнтерология	КПЗ	17	12	XI	ПК-1(ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10), ПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-4(ИД-1),
5.1	Заболевания пищевода у детей	КПЗ	4	3	XI	х
5.2	Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, ААД)	КПЗ	4	3	XI	х

5.3	Болезни поджелудочной железы.	КПЗ	5	3	XI	х
5.4	Хронические гепатиты. Цирроз печени.	КПЗ	4	3	XI	х
6	Раздел 6. Нефрология	КПЗ	12	9	XII	ПК-1(ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10), ПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-4(ИД-1), ПК-5 (ИД-1)
6.1	Приобретенные нефропатии (гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН).	КПЗ	4	3	XII	х
6.2	Заболевания мочевого пузыря (цистит, нейрогенная дисфункция мочевого пузыря)	КПЗ	5	3	XII	х
6.3	Хрон. почечная недостаточность, ХБП.	КПЗ	2	2	XII	х
6.4	ОПН (острое повреждение почек).	КПЗ	1	1	XII	х
7	Раздел 7. Гематология	КПЗ	21	15	XII	ПК-1(ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10), ПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ПК-3(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-4(ИД-1), ПК-5 (ИД-1)
7.1	Дифференциальная диагностика анемий у детей.	КПЗ	5	3	XII	х
7.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза (первичные, вторичные тромбоцитопении, тромбоцитопатии).	КПЗ	4	3	XII	х
7.3	Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия, ДВС с-м)	КПЗ	4	3	XII	х
7.4	Болезнь Ходжкина, лимфоаденопатии.	КПЗ	4	3	XII	х
7.5	Гепатолиенальный синдром	КПЗ	4	3	XII	х
8	Раздел 8. Неонатология	КПЗ	59	42	XII	ПК-1(ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10), ПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5),

						ПК-3(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6), ПК-4(ИД-1), ПК-5 (ИД-1)
8.1	Тема 1. Эмбриопатии: хромосомные, токсические, эндокринные.	КПЗ	5	5	XII	x
8.2	Тема 2. Эндокринные заболевания новорожденных.	КПЗ	5	5	XII	x
8.3	Тема 3. Дифференциальный диагноз перинатальных поражений ЦНС у новорожденных	КПЗ	4	4	XII	x
8.4	Тема 4. Внутриутробные инфекции в периоде новорожденности социально значимые: ВИЧ, туберкулез, сифилис. Тактика ведения при перинатальном контакте	КПЗ	4	4	XII	x
8.5	Тема 5. Кардиопатии периода новорожденности	КПЗ	4	3	XII	x
8.6	Тема 6. Родовые травмы.	КПЗ	5	3	XII	x
8.7	Тема 7. Желтухи новорожденных.	КПЗ	4	3	XII	x
8.8	Тема 8. Анемии новорожденных.	КПЗ	4	3	XII	x
8.9	Тема 9. Геморрагический синдром новорожденных.	КПЗ	4	3	XII	x
8.10	Тема 10. Генодерматозы периода новорожденности.	КПЗ	4	4	XII	x
8.11	Тема 11. Респираторная патология новорожденных.	КПЗ	4	3	XII	x
8.12	Тема 12. Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	КПЗ	4	4	XII	x
8.13	Тема 13. Инфекционные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис.	КПЗ	4	4	XII	x
8.14	Тема 14. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела.	КПЗ	4	3	XII	x
Итого:			188	132	XI- XII	x

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

Тема 1. Бронхообструктивный синдром.

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез, классификацию БОС.
2. Нозологические формы, протекающие с БОС.
3. Причины высокой частоты БОС у детей.
4. Особенности сбора анамнеза при подозрении на наличие БОС (жалобы, анамнез жизни и болезни).
5. Особенности клинического обследования больных с БОС.
6. Клинико-анамнестические особенности, причины и патогенез БОС при отдельных нозологических формах (бронхиальная астма, обструктивный бронхит, бронхиолит, рецидивирующий ОБ, облитерирующий альвеолит, инородное тело дыхательных путей, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез, муковисцидоз, гастроэзофагальный рефлюкс, опухоли дыхательных путей и средостения, синдром Вильямса-Кембелла, кандидоз дыхательных путей и др.).
7. План обследования больных с БОС, трактовка полученных результатов.
8. Классификация БОС по степени тяжести.
9. Формулировка и обоснование диагноза.
10. Неотложная помощь при БОС в зависимости от степени тяжести.
11. Плановое лечение основных нозологических форм, протекающих с БОС (ОБ, АБА, муковисцидоз и др. – препараты, дозы, схемы лечения, возможные осложнения, критерии эффективности).
12. Прогноз заболевания.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Синдром мальабсорбции у детей.

Содержание темы:

1. Определение «синдром мальабсорбции».
2. Симптомы, входящие в понятие СМА (гипотрофия, кишечные проявления, нарушение обмена веществ, эндокринные изменения).
3. Перечень заболеваний, сопровождающихся СМА.
4. Классификация СМА в зависимости от места нарушения пищеварения (нарушение полостного, пристеночного, внутриклеточного пищеварения).
5. Механизмы, лежащие в основе развития СМА (нарушения полостного, мембранного пищеварения, всасывания).
6. Целиакия – определение, функциональная физиология тонкой кишки, патогенез, классификация, клинические проявления, патоморфологические изменения, диагностика, особенности питания, медикаментозное лечение.
7. Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии – определение, патогенез, классификация, клинические проявления, патоморфологические изменения, диагностика, особенности питания, медикаментозное лечение.
8. Дисахаридазная недостаточность - определение, патогенез, классификация, клинические проявления, патоморфологические изменения, диагностика, особенности питания, медикаментозное лечение.

9.Эксудативная энтеропатия– определение, патогенез, классификация, клинические проявления, патоморфологические изменения, диагностика, особенности питания, медикаментозное лечение.

10.Кишечная форма муковисцидоза -определение, патогенез, клинические проявления, патоморфологические изменения, диагностика, особенности питания, медикаментозное лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Иммунодефицитные состояния.

Содержание темы:

- 1.Группы риска по возникновению иммунодефицитов у детей.
- 2.Симптомы, позволяющие заподозрить иммунодефициты у детей.
- 3.Особенности сбора анамнеза жизни и болезни у больных иммунодефицитами детей.
- 4.Клиническое обследование больных детей иммунодефицитами.
- 5.План параклинических исследований у детей с иммунодефицитами. Показания к исследованию, ожидаемые результаты и их оценка.
- 6.Критерии диагностики иммунодефицитов у детей.
- 7.Формулировка клинического диагноза согласно международной классификации.
- 8.Обоснование диагноза согласно диагностическим критериям.
- 9.Дифференциальная диагностика иммунодефицитов у детей.
- 10.Лечение больных иммунодефицитами: режим, диетотерапия, медикаментозное лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Лихорадка и судорожный синдром у детей.

Содержание темы:

1. Нормальная температура тела у ребенка, определение лихорадки.
2. Биологическое значение лихорадки и ее осложнения.
3. Патогенез лихорадки и судорожного синдрома.
4. Классификация лихорадки (по степени выраженности, продолжительности, особенностям температурной кривой, этиологическому признаку).
5. Причины острой лихорадки (инфекционная, неинфекционная и невоспалительная).
6. Общепедиатрические мероприятия при лихорадке (режим, питание, питьевой режим).
7. Показания к назначению медикаментозной терапии (жаропонижающих средств) здоровым детям разного возраста и детям из группы риска по осложнениям лихорадки.
8. Методы снижения температуры: физические, медикаментозные – показания, противопоказания, дозы, схемы введения, возможные осложнения .
9. Особенности оказания неотложной помощи при «белой» и «розовой» лихорадке.
10. Определение, причины лихорадки неясного генеза,
11. Диф. диагноз нозологических форм, протекающих с ЛНГ (особенности клиники и параклиники, диагностики) – туберкулез, системные васкулиты, СКВ, ЮРА, лимфогранулематоз, септический эндокардит, остеомиелит, опухоли и др.

12. Причины длительного субфебрилитета, диф. диагностика отдельных нозологических форм (туберкулез, пиелонефрит, НЯК и др.).

13. Судорожный синдром (фебрильные судороги) – определение, причины, патогенез, клинические проявления, классификация (простые, сложные), неотложная помощь (препараты, дозы, схемы введения), возможный исход, профилактика, диспансерное наблюдение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. КАРДИОЛОГИЯ.

Тема 1. Миокардиты.

Содержание темы:

1. Определение миокардита, эндо- и перикардита.
2. Актуальность, распространенность эндо-, миокардитов, перикардитов удельный вес среди других заболеваний сердца.
3. Современная классификация эндо-, пери-, миокардитов.
4. Бактериальный эндокардит у детей, определение, этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, обследование, лечение, прогноз.
6. Диагностические критерии миокардита, эндо- и перикардита. Причины их развития у детей, основные этапы патогенеза.
7. Понятие об эндомиокардиальном фиброзе Дэвиса, фибропластическом эндокардите Леффлера.
8. Данные инструментальных методов обследования (ЭКГ, Рn-графия ОГК, ЭхоКГ)
9. Дифференциальный диагноз с ВПС, кардитом, артериальной гипертензией.
10. Дифференциальная диагностика миокардита, эндо- и перикардита.
11. Лечение миокардита, эндо- и перикардита, неотложная помощь при острой недостаточности кровообращения

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Кардиомиопатии.

Содержание темы:

1. Определение кардиомиопатии.
2. Актуальность, распространенность кардиомиопатий, удельный вес среди других заболеваний сердца.
3. Современная классификация кардиомиопатий.
4. Клиническая картина наиболее распространенных форм кардиомиопатий: дилатационной, гипертрофической (асимметричной – обструктивной и необструктивной, симметричной).
5. Данные инструментальных методов обследования (ЭКГ, Рn-графия ОГК, ЭхоКГ)
6. Диагностические критерии аритмогенной кардиомиопатии правого желудочка.
7. Терапия кардиомиопатий в зависимости от формы.
8. Прогноз дилатационной и гипертрофической кардиомиопатий.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда.

Содержание темы:

1. Строение и функции клапанного аппарата сердца.
2. Патоморфологические проявления инфекционного эндокардита.
3. Методы выделения или определения микроорганизмов - возбудителей инфекционного эндокардита.
4. Правила забора крови для определения гемокультуры при подозрении на инфекционный эндокардит.
5. Патогенез, факторы риска развития инфекционного эндокардита, группы риска среди детей.
6. Критерии диагностики инфекционного эндокардита. Модифицированные критерии по Duke.
7. План параклинических исследований у детей при подозрении на инфекционный эндокардит.
8. Клиническая картина инфекционного эндокардита, особенности заболевания в зависимости от локализации процесса, возбудителя, пути проникновения инфекции.
9. Обоснование диагноза согласно диагностическим критериям.
10. Дифференциальная диагностика инфекционного эндокардита с другими заболеваниями клапанного аппарата сердца.
11. Тактика консервативного лечения инфекционного эндокардита, профилактической антибиотикотерапии у пациентов с высоким риском развития заболевания, показания к хирургическому лечению.
12. Формулировка клинического диагноза согласно международной классификации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Артериальная гипертензия.

Содержание темы:

1. Особенности измерения и оценки АД у детей.
2. Этиология и факторы риска АГ, роль наследственности.
3. Классификация АГ у детей.
4. Связь патогенеза АГ с клинической картиной.
5. Выявление больных с измененным АД, наблюдение, подтверждение диагноза и определение стратификации риска ССЗ.
6. Вторичные АГ.
7. Лечение детей с АГ.
8. Осложнения АГ.
9. Гипертонические кризы, неотложная помощь при ГК.
10. Прогноз больных.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. *Нарушения сердечного ритма. Гемодинамический шок.*

Содержание темы:

1. Механизмы аритмий (ре-ентри, аномальный автоматизм).
 2. Классификацию нарушений проводниковой функции сердца, ранние клинические проявления электрофизиологических нарушений сердца и патологии автоматизма сердца у детей.
 3. ЭКГ-признаки нарушения в системе Гиса у детей
 4. Диагностические критерии желудочковой тахикардии.
 5. Дифференциальная диагностика тахиаритмий у детей.
 6. Показания к госпитализации в специализированный стационар при нарушениях ритма сердца, тактику ведения больных на догоспитальном этапе и в специализированном стационаре.
 7. Показания для медикаментозной терапии больных с патологии функции автоматизма.
 8. Антиаритмические препараты, оценивать их эффективность.
 9. Показания для имплантации искусственного водителя ритма.
 10. Физиологические возрастные особенности и патологические изменения электрокардиограммы у детей, неотложная помощь при нарушениях ритма.
- Гемодинамический шок.
11. Определение СН.
 12. Классификация СН.
 13. Диагностика СН. Клинические критерии СН.
 14. Тактика лечения СН.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. РЕВМАТОЛОГИЯ.

Тема 1. *Реактивный артрит.*

Содержание темы:

1. Этиология и факторы риска развития реактивного артрита.
2. Патогенез реактивного артрита.
3. Методы диагностики реактивного артрита.
4. Дифференциальная диагностика реактивного артрита у детей.
6. Основные методы лечения

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Ювенильный артрит.

Содержание темы:

1. Группы риска по возникновению ювенильного ревматоидного артрита.
2. Симптомы, позволяющие заподозрить ювенильный ревматоидный артрит у детей.
3. Особенности сбора анамнеза жизни и болезни у больных ювенильным ревматоидным артритом детей.
4. Клиническое обследование больных детей ювенильным ревматоидным артритом.
5. План параклинических исследований у детей с ювенильным ревматоидным артритом. Показания к исследованию, ожидаемые результаты и их оценка.
6. Критерии диагностики ювенильного ревматоидного артрита у детей.
7. Формулировка клинического диагноза согласно международной классификации.
8. Обоснование диагноза согласно диагностическим критериям.
9. Дифференциальная диагностика ревматоидного артрита у детей.
10. Лечение больных ювенильным ревматоидным артритом: режим, диетотерапия, медикаментозное лечение.
11. Профилактика осложнений.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Системные васкулиты (геморрагический васкулит, б-нь Каваски, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, с-м Чэга-Стросса, б-нь Бехчета).

Содержание темы:

1. Определение заболевания «системные васкулиты».
2. Распространенность, этиология системных васкулитов.
3. Факторы, предрасполагающие к развитию системных васкулитов.
4. Патогенез системных васкулитов (иммунное, коагуляционное звенья, воспалительные изменения сосудистой стенки).
5. Классификация системных васкулитов (первичные, вторичные, по калибру пораженных сосудов, с отложением ИК и без них).
6. Особенности СВ у детей, общие клинические проявления системных васкулитов, общие принципы диагностики СВ.
7. Геморрагический васкулит - особенности клиники, параклиники, диагностические критерии, возможные осложнения, прогноз, исход.
8. Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаясу) – особенности клиники, параклиники, диагностические критерии, возможные осложнения, прогноз, исход.
9. Болезнь Кавасаки - особенности клиники, параклиники, диагностические критерии, возможные осложнения, прогноз, исход.
10. Болезнь Черджа – Стросса - особенности клиники, параклиники, диагностические критерии, возможные осложнения, прогноз, исход.
11. Узелковый периартериит – особенности клиники, параклиники,
12. Диагностические критерии, возможные осложнения, прогноз, исход.
13. Микроскопический полиартериит особенности клиники, параклиники, диагностические критерии, возможные осложнения, прогноз, исход.
14. Гранулематоз Вегенера - особенности клиники, параклиники, диагностические критерии, возможные осложнения, прогноз, исход.
15. Дифференциальный диагноз СВ с васкулитами при ДЗСТ, инфекциями, опухолями.

16. Лечение (режим, диета, общие принципы терапии, медикаментозное лечение: препараты, дозы, схемы лечения, контроль эффективности лечения, возможные осложнения).
17. Возможные осложнения СВ.
18. Неотложная помощь при абдоминальном синдроме больному с ГВ, ДВС - синдромом, НС, артериальной гипертонией.
19. Прогноз, профилактика, возможные осложнения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Диффузные заболевания соединительной ткани.

Содержание темы:

1. Определение заболевания диффузных заболеваний соединительной ткани: системной красной волчанки (СКВ), ювенильного дерматомиозита (ЮДМ), системной склеродермии (ЮСС) у детей.
2. Распространенность каждой нозологической формы.
3. Факторы, предрасполагающие к развитию ДЗСТ.
4. Системная красная волчанка: патогенез (роль аутоиммунной реакции, иммунных комплексов, генетических дефектов апоптоза, цитокинового повреждения эндотелия др.), классификация СКВ, классификация люпус-нефрита (ВОЗ), клинические проявления (поражение кожи, суставов, серозных оболочек, сердца, почек, ЦНС и др.), лабораторная диагностика СКВ (клинические, иммунологические, инструментальные исследования), диагностические критерии СКВ, посиндромная диф. диагностика СКВ (с ЮРА, гемолитической анемией, ИТП; лимфопролиферативными заболеваниями: лимфогранулематозом, лимфомами, инфекционным эндокардитом; инфекционными заболеваниями: ВИЧ, туберкулез и др.), режим, питание, лечение СКВ (препараты, дозы, схемы лечения, возможные осложнения и их предупреждение).
5. Ювенильный дерматомиозит: патогенез микроангиопатии, классификация ЮДМ, клинические проявления (поражение кожи, скелетных мышц, суставов, ЖКТ и др.), лабораторная диагностика ЮДМ (клинические, иммунологические, инструментальные исследования), диагностические критерии ЮДМ, посиндромная диф. диагностика ЮДМ (с ювенильным полимиозитом, инфекционным миозитом, трихинеллезом и др.), режим, питание, лечение ЮДМ (препараты, дозы, схемы лечения, возможные осложнения и их предупреждение).
6. Системная склеродермия: патогенез (процессы усиленного коллагено-фиброобразования, нарушение микроциркуляции, нарушения гуморального иммунитета), классификация ЮСС, клинические проявления (поражение кожи - стадии кожного поражения, внутренних органов), лабораторная диагностика ЮСС (клинические, специфические иммунологические, инструментальные исследования), диагностические критерии ЮСС, посиндромная диф. диагностика ЮСС (с ювенильным полимиозитом, инфекционным миозитом, трихинеллезом и др.), режим, питание, лечение ЮСС (препараты, дозы, схемы лечения, возможные осложнения и их предупреждение).
7. Прогноз, профилактика, возможные осложнения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 4. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ.

Тема 1. Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.

Содержание темы:

- 1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.
- 2.Местный иммунитет органов дыхания (неспецифические факторы защиты, клеточные и гуморальные факторы).
- 3.Понятие о мукоцилиарном клиренсе, методы его исследования.
- 4.Строение ресничек мерцательного эпителия.
- 5.Классификация наследственных заболеваний легких.
- 6.Методы исследования органов дыхания: чтение рентгенограмм ОГК, трактовка показателей ФВД, сцинтиграфии, бронхографии, бронхоскопии, фазово контрастной и электронной микроскопии биоптата, исследование лаважной жидкости, посевы, микроскопия мокроты и др.
- 7.Нормальное давление в легочной артерии.
- 8.Перкуторное и аускультативное исследования легких. Понятие о сравнительной и топографической перкуссии. Определение границ легких, подвижности легочного края. Виды дыхательных шумов в норме и при патологии: везикулярное, бронхиальное, пузрильное, жесткое дыхание, нормы частоты дыхания по возрастам.
- 9.Муковисцидоз: причины, тип наследования, патогенез, клинические формы, классификация, диагностика, пренатальная диагностика, диф.диагностика, особенности питания и режима, лечение, постуральный дренаж, исход, прогноз.
- 10.Первичная цилиарная дискинезия : причины, клинические проявления, диагностика, диф.диагностика, особенности питания и режима, лечение, прогноз, исход.
- 11.Дефицит альфа-1-антитрипсина: причины, клинические проявления, диагностика, диф.диагностика, особенности питания и режима, лечение, прогноз, исход.
- 12.Идиопатический гемосидероз, причины, патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика, особенности питания и режима, лечение, прогноз, исход.
- 13.Первичная легочная гипертензия: причины, клинические проявления, диагностика, диф.диагностика, особенности питания и режима, лечение, прогноз, исход.
- 14.Фиброзирующие альвеолиты (синдром Хаммена-Рича): причины, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, особенности питания и режима, лечение, прогноз, исход.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Респираторные аллергозы.

Содержание темы:

1. Группа риска по возникновению респираторных аллергозов у детей.
2. Симптомы, позволяющие заподозрить нарушение бронхиальной проходимости.
3. Особенности сбора анамнеза жизни и болезни у больных с нарушением бронхиальной проходимости и в частности с дыхательной недостаточностью.
4. Клиническое обследование больных с нарушением бронхиальной проходимости и в частности с дыхательной недостаточностью.
5. План параклинических исследований у детей с нарушением бронхиальной проходимости и в частности с дыхательной недостаточностью. Показания к исследованию, ожидаемые результаты и их оценка.

6. Критерии диагностики респираторных аллергозов.

7. Формулировка клинического диагноза согласно международной классификации.

8. Обоснование диагноза согласно диагностическим критериям.

9. Дифференциальная диагностика респираторных аллергозов с другими формами респираторных заболеваний.

10. Лечение больных с респираторными аллергозами: режим, диетотерапия, медикаментозное лечение.

11. Профилактика дыхательной недостаточности у детей с респираторными аллергозами.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Альвеолиты.

Содержание темы:

1. Группа риска по возникновению альвеолитов у детей.

2. Симптомы, позволяющие заподозрить нарушение бронхиальной проходимости.

3. Особенности сбора анамнеза жизни и болезни у больных с нарушением бронхиальной проходимости и в частности с дыхательной недостаточностью.

4. Клиническое обследование больных с нарушением бронхиальной проходимости и в частности с дыхательной недостаточностью.

5. План параклинических исследований у детей с нарушением бронхиальной проходимости и в частности с дыхательной недостаточностью. Показания к исследованию, ожидаемые результаты и их оценка.

6. Критерии диагностики респираторных альвеолитов.

7. Формулировка клинического диагноза согласно международной классификации.

8. Дифференциальная диагностика альвеолитов с другими формами респираторных заболеваний.

9. Лечение больных с альвеолитами: режим, диетотерапия, медикаментозное лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Плевриты.

Содержание темы:

1. Какие симптомы позволяют заподозрить наличие плеврита у ребенка и чем можно документировать его наличие.

2. Нозологические формы, протекающие с плевритом.

3. Причины возникновения плевритов у детей.

4. Классификация плевритов.

5. Особенности клинического обследования больных с разными видами плеврита.

6. Клинико-анамнестические особенности, причины и патогенез БОС при отдельных нозологических формах (инфаркт легкого, пневмония, кровоизлияние в плевральную полость в результате травмы).

7. Формулировка и обоснование диагноза.

8. План обследования больных с плевритом, трактовка полученных результатов.

9. Неотложная помощь при различных формах плеврита.

10. Плановое лечение основных нозологических форм, протекающих с плевритом (инфаркт легкого, пневмония, кровоизлияние в плевральную полость в результате травмы – препараты, дозы, схемы лечения, возможные осложнения, критерии эффективности).
11. Прогноз заболевания.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 5. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ.

Тема 1. Заболевания пищевода у детей.

Содержание темы:

1. Определение, причины, патогенез, патоморфология воспалительных заболеваний, функциональных нарушений пищевода.
2. Особенности сбора анамнеза жизни и болезни у больных с заболеваниями пищевода.
3. Особенности клинического обследования больных этой группы.
4. Клинические проявления каждой нозологической формы заболеваний пищевода.
5. Осложнения их клинические проявления, диагностика.
6. План дополнительного обследования больных с этим заболеванием и их трактовка.
7. Постановка диагноза согласно классификации, обоснование диагноза.
8. Режим, диета больных.
9. Медикаментозное лечение больных с заболеваниями пищевода.
10. Прогноз, исход заболеваний.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, ААД).

Содержание темы:

1. Определение, причины, патогенез, патоморфология воспалительных заболеваний кишечника.
2. Особенности сбора анамнеза жизни и болезни у больных с гемоколитом и воспалительными заболеваниями кишечника.
3. Особенности клинического обследования больных этой группы.
4. Клинические проявления каждой нозологической формы воспалительных заболеваний кишечника (НЯК, болезнь Крона, недифференцируемый колит).
5. Внекишечные проявления, осложнения НЯК, болезни Крона - их клинические проявления, диагностика.
6. План дополнительного обследования больных с гемоколитом и ВЗК и их интерпретация (показатели гуморальной активности, кал на дисбактериоз; инструментальные исследования: ректороманоскопия, колоноскопия, биопсия кишки, ирригография).
7. Постановка диагноза согласно классификации, обоснование диагноза. Заболевания и состояния, входящие в круг дифференциальной диагностики при синдроме гемоколита у детей в зависимости от возраста (дефицит вит.К-зависимых ферментов,

гастроинтестинальная форма пищевой аллергии, клостридиоз, грибковый колит, антибиотикассоциированная диарея (ААД))

8.Режим, диета больных с воспалительными заболеваниями кишечника.

9.Медикаментозное лечение больных с НЯК, болезнью Крона: аminosалицилаты (салофальк, пентаса), ГКТ (преднизолон, гидрокортизон, будесонид), иммуносупрессоры (азотиоприн, 6-меркаптопурин, циклоспорин А), антицитокиновые препараты (ремикейд,рекомбинантный ИЛ-10, ИЛ-11, ИЛ-1) - дозы, схемы лечения, патогенетическое обоснование назначения, осложнения, противопоказания.

10.Контроль эффективности лечения.

11.Показания к хирургическому лечению.

12.Прогноз, исход заболеваний.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Болезни поджелудочной железы.

Содержание темы:

1. Анамнестические, клинические симптомы, позволяющие заподозрить патологию поджелудочной железы.
2. Классификация болезней поджелудочной железы у детей.
3. Особенности сбор анамнеза у больных с патологией поджелудочной железы.
4. Клиническое обследование больных панкреатитом.
5. План обследования при подозрении на панкреатит (биохимические, инструментальные исследования, УЗИ, КТГ и др. диагностика).
6. Причины панкреатита, патогенез.
7. Особенности клиники панкреатита у детей.
8. Диагностические критерии панкреатита.
9. Классификация панкреатита.
10. Обоснование и формулировка диагноза.
11. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями ЖКТ и др. заболеваниями поджелудочной железы.
12. Лечение панкреатита (режим, диета, медикаментозное лечение).
13. Неотложная помощь при осложнениях, обострении панкреатита.
14. Течение исход, прогноз панкреатита.
15. Диспансерное наблюдение.
16. Санаторно-курортное лечение.
17. Синдром Швахмана: тип наследования, причины, клиника, диагностика, лечение, прогноз, исход.
18. Врожденная липазная недостаточность: тип наследования, причины, клиника, диагностика, лечение, прогноз, исход.
19. Кишечная форма муковисцидоза: тип наследования, причины, клиника, диагностика, лечение, прогноз, исход.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Хронические гепатиты. Цирроз печени.

Содержание темы:

1. Группа риска по возникновению хронического гепатита у детей.
2. Симптомы, позволяющие заподозрить нарушение функции печени.
3. Особенности сбора анамнеза жизни и болезни у больных с нарушением функции печени и в частности с хроническими гепатитами.
4. Клинические обследования больных с хроническим гепатитом.
5. План параклинических исследований у детей с хроническим гепатитом. Показания к исследованию, ожидаемые результаты и их оценка.
6. Критерии диагностики хронического гепатита.
7. Формулировка клинического диагноза согласно международной классификации.
8. Обоснование диагноза согласно диагностическим критериям.
9. Дифференциальная диагностика хронического гепатита по этиологическому фактору.
10. Лечение больных с хроническим гепатитом: режим, диетотерапия, медикаментозное лечение (этиологическое и симптоматическое).
11. Профилактика хронических гепатитов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 6. НЕФРОЛОГИЯ.

Тема 1. Приобретенные нефропатии (гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН).

Содержание темы:

1. Понятие гематурии.
2. Лабораторные методы выявления гематурии и их трактовка.
3. Интерстициальный нефрит: определение, причины, патогенез, классификация.
4. Клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз, исход.
5. Диф. диагностика гематурии (дисметаболическая нефропатия, МКБ, болезнь Берже, наследственный нефрит и др.)
6. Понятия: «нефротический синдром», диф диагностика с «нефритическим синдромом».
7. Приобретенный НС (вторичный при ДЗСТ, системных васкулитах, амилоидозе, СД и др.) - определение, причины, патогенез, классификация.
8. Диагностика НС (клиническая, параклиническая).
9. Показания для проведения биопсии почек, морфологическая характеристика приобретенного вторичного НС.
9. Особенности клиники НС в зависимости от нозологии, морфологического варианта ГН.
10. Вторичные нефропатии (поражение почек при ДЗСТ, СД, СКВ, амилоидозе, ГВ и др.)
11. Режим, лечение приобретенных вторичных нефропатий (этиологическое, симптоматическое, патогенетическое).
11. Исход, прогноз приобретенных вторичных нефропатий.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. Заболевания мочевого пузыря (цистит, нейрогенная дисфункция мочевого пузыря).

Содержание темы:

1. Особенности сбора анамнестических сведений у больных с циститом, НДМП.
2. План клинического обследования больных с циститом и НДМП.
3. Клинические проявления цистита, НДМП.
4. План обследования больных циститом, НДМП, трактовка полученных результатов (лабораторного, инструментального, функционального обследования).
5. Показания к специальному обследованию по поводу НДМП.
6. Критерии диагностики цистита, НДМП.
7. Формулировка диагноза согласно классификации, его обоснование.
8. Вопросы этиологии, патогенеза заболевания.
9. Дифференциальная диагностика цистита, НДМП в зависимости от симптомов, преобладающих в клинике (гематурия, лейкоцитурия, дизурические расстройства, энурез и др.).
10. Диета, режим больных с острым и хроническим циститом, НДМП.
11. Медикаментозное лечение острого и хронического цистита, НДМП (препараты, дозы, схемы лечения, критерии эффективности лечения, инстиляции мочевого пузыря).
12. Особенности лечения нормо-гипо-гиперрефлекторной НДМП.
13. Фитотерапия при циститах, НДМП.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Хрон. Почечная недостаточность, ХБП.

Содержание темы:

1. Функции каждого отдела нефрона, методы оценки. Причины ОПП (преренальные, ренальные и постренальные).
2. Стадии развития ОПН и их патогенез (анурическая, полиурическая, восстановительная).
3. Пр. Зимницкого, осмолярность мочи, клиренс по эндогенному креатинину, ионограмма мочи и крови, мочевины, креатинина крови – показания для назначения, трактовка результатов.
2. Клинические проявления каждой стадии ОПП, патогенез отдельных симптомов.
3. Параклинические исследования необходимые для диагностики ОПП.
4. Диф. диагностика ОПП с ХПН, ПНФП, другими коматозными состояниями (СД и др.).
5. Диета, водный режим, консервативное лечение ОПП (показания, противопоказания, осложнения, дозы, контроль эффекта).
6. Возможные осложнения, показания к проведению заместительной терапии.
7. Прогноз заболевания.
8. Определение ХПН, отличие (клинико-морфологическое) ОПП от ХПН.
9. Причины ХПН у детей, наиболее частые причины ХПН в зависимости от возраста ребенка.
10. Классификация ХПН.
11. Клинические, параклинические проявления каждой стадии ХПН.
12. Патогенез отдельных клинических проявлений ХПН (анемический синдром, интоксикация, задержка роста и др.).
13. Режим, диетотерапия больных с ХПН.
14. Консервативная терапия больных с ХПН (коррекция интоксикации, анемии, электролитных нарушений и др.).

15. Показания к заместительной терапии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. ОПН (острое повреждение почек).

Содержание темы:

1. Понятие об ОПН (функциональная и органическая).
2. Характеристика этиологических факторов ОПН в зависимости от возраста ребенка.
3. Патогенез острой почечной недостаточности.
4. Стадии острой почечной недостаточности, их клинические проявления, опасность для жизни больного, методы диагностики.
5. Основные синдромы ОПН в зависимости от стадии, патогенез.
6. Осложнения при ОПН.
7. Дифференциальный диагноз функциональной и органической ОПН.
8. Лечение больных острой почечной недостаточностью, показания к гемодиализу, прогноз.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 6. ГЕМАТОЛОГИЯ.

Тема 1. Дифференциальная диагностика анемий у детей.

Содержание темы:

1. Анемия, определение, принципы классификации. Общие клинические проявления.
2. Основные лабораторные показатели, применяющиеся для дифференциальной диагностики.
3. Железодефицитная анемия: определение, классификация, клинические проявления, диагностика, основные принципы лечения.
4. Анемия воспаления: определение, центральный механизм развития, диагностика, принципы лечения.
5. Талассемия: определение, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения
6. Мегалобластные анемии: В12 и фолиеводефицитная. Определение, клиника, основные различия, диагностика, лечение.
7. Гемолитические анемии: определение, классификация, понятие холодовой и тепловой аутоиммунной гемолитической анемии, причины гетероиммунной гемолитической анемии, наследственные виды, клиника, диагностические критерии для всех видов, принципы лечения.
8. Апластическая анемия: определение, клинические проявления, диагностические критерии. Понятие “панцитопении”. Принципы лечения.
9. Наследственные гипо и апластические анемии: основные различия, клинические проявления.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 2.Нарушения тромбоцитарного гемостаза (первичные, вторичные тромбоцитопении, тромбоцитопатии).

Содержание темы:

1. Группа риска по возникновению тромбоцитопатии и болезни Виллебранда у ребенка.
- 2.Симптомы, позволяющие заподозрить нарушение тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза.
3. Особенности сбора анамнеза жизни и болезни у больных с нарушением тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза, в частности с тромбоцитопатией и болезнью Виллебранда
4. Клиническое обследование больных с нарушением тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза, в частности с тромбоцитопатией и болезнью Виллебранда
- 5.План параклинических исследований у детей с нарушением тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза, в частности с тромбоцитопатией и болезнью Виллебранда
- 6.Показания к исследованию, ожидаемые результаты и их оценка.
7. Критерии диагностики тромбоцитопатии и болезни Виллебранда
8. Формулировка клинического диагноза согласно международной классификации.
9. Обоснование диагноза согласно диагностическим критериям.
- 10.Дифференциальная диагностика тромбоцитопатии с другими формами нарушения тромбоцитарного (первичного) гемостаза, в частности с болезнью Виллебранда.
- 11.Лечение больных с тромбоцитопатией, болезнью Виллебранда: режим, диетотерапия, медикаментозное лечение (остановка кровотечений, назначение агрегантов, ингибиторов фибринолиза, метаболитов.
- 12.Профилактика кровотечений у больных с тромбоцитопатией и болезнью Виллебранда

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 3.Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия, ДВС с-м)

Содержание темы:

- 1.Гемостаз в норме (первичный, вторичный- внешний и внутренний путь)
- 2.Этиология и факторы риска развития ДВС- синдрома, патогенез
- 3.Классификация ДВС- синдрома
- 4.Связь стадии ДВС- синдрома с клинической картиной
- 5.Методы диагностики нарушения вторичного гемостаза. Критерии диагноза ДВС- синдром
- 6.Основные методы лечения ДВС- синдрома
- 7.Болезнь Виллебранда (краткое описание, диагностические критерии)
- 8.Тромбофилии (причины, диагностические критерии)

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 4. Болезнь Ходжкина, лимфоаденопатии.

Содержание темы:

1. Динамика развития лимфоидной ткани у детей в зависимости от возраста;
2. Лимфатико-гипопластический диатез;
3. Диагностические особенности банальных лимфаденитов;
4. Поражение л/у при лейкозах;
5. Поражение л/у при лимфогранулематозе;
6. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся специфическим поражением л/у:
 - а) инфекционный мононуклеоз;
 - б) фелиноз;
7. Дифференциальная диагностика гиперплазии лимфатических узлов и эпидемического паротита.
8. Лимфаденит туберкулезной этиологии;
9. План обследования ребенка при наличии увеличенных л/у.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. Гепатолиенальный синдром.

Содержание темы:

1. Строение и нормальные размеры селезенки.
2. Функциональное значение селезенки.
3. Методы выявления увеличенной селезенки.
4. Понятие «гиперспленизм».
5. Классификация спленомегалии.
6. Рабочая гипертрофия селезенки при инфекционных заболеваниях (инфекционный мононуклеоз, токсоплазмоз, тифы, ЦМВ-инфекция и др.), особенности клиники и диагностики.
7. Гипертрофия в ответ на разрушение клеток крови (аутоиммунная гемолитическая анемия, врожденный сфероцитоз, талассемия и др.), особенности клиники и диагностики.
8. Застойная спленомегалия (цирроз печени, тромбоз селезеночной вены, хр. сердечная недостаточность и др.), особенности клиники и диагностики.
9. Миелопролиферативная спленомегалия (хрон. миелолейкоз и др.), особенности клиники и диагностики.
10. Спленомегалия при опухолях, болезнях накопления (хр. лимфолейкоз, болезнь Гоше, амилоидоз и др.), особенности клиники и диагностики.
11. Функции печени.
12. Методы выявления гепатомегалии. Перкуссия и пальпация печени.
13. Причины гепатомегалии и гепатоспленомегалии.
14. Болезни печени и ее сосудов (гепатит, цирроз, эхинококкоз, гемохроматоз, болезнь Гоше и др.).
15. Болезни ССС (НК, перикардит и др.).
16. Инфекционные причины увеличения печени, селезенки.
17. Обследование больных с гепатолиенальным синдромом (ГЛС).
18. Алгоритм дифференциальной диагностики при ГЛС.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

РАЗДЕЛ 8. НЕОНАТОЛОГИЯ.

Тема 1. Эмбриофетопатии: хромосомные, токсические, эндокринные.

Содержание темы:

1. Критические периоды эмбрионального развития.
2. Алкогольный синдром плода, этиология, клинические проявления, способы коррекции.
3. Дистрофии. Эмбриотоксическое действие ксенобиотиков. Тератогенное действие ксенобиотиков. Фармакологическое действие ксенобиотиков на плод. Деление лекарственных препаратов на группы по степени эмбриотоксического и тератогенного действия. Лекарственная фетотоксичность.
4. Медикаментозная депрессия плода, способы ее коррекции.
5. Никотиновая интоксикация, этиология, клинические проявления, способы коррекции.
6. Дети от матерей с токсикоманиями и наркоманией. Синдром абстиненции, клинические проявления, способы коррекции.
7. Наследственные нарушения метаболизма (фенилкетонурия, гистидинемия, галактоземия), патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.
8. Хромосомные эмбриофетопатии (трисомии 13, 18, 21 хромосом), патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Способы реабилитации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 2. Эндокринные заболевания новорожденных.

Содержание темы:

1. Причины диабетической эмбриофетопатии, патогенез, клиника, диагностика, роль мониторинга глюкозы, КОС и других параметров метаболизма, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная терапия гипогликемии, профилактика, исходы.
2. Синдром сахарного диабета, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
3. Причины острой надпочечниковой недостаточности (кровотечения в надпочечники, агенезии, гипоплазии, вторичной функциональной недостаточности, врожденной дисфункции коры надпочечников), патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная терапия острой надпочечниковой недостаточности, профилактика, исходы.
4. Заболевания щитовидной железы (врожденный и транзиторный гипотиреоз, гипертиреоз новорожденных), этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
5. Заболевания паращитовидных желез (транзиторный и врожденный гипопаратиреоз, транзиторный и врожденный гиперпаратиреоз), этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
6. Принципы диспансерного наблюдения детей с диабетической эмбриофетопатией, синдромом сахарного диабета, заболеваниями щитовидной железы, надпочечников, паращитовидных желез.
7. Физическое и психомоторное развитие детей с диабетической эмбриофетопатией, синдромом сахарного диабета, заболеваниями щитовидной железы, надпочечников,

паразитовидных желез.

8. Проведение вакцинации БЦЖ, вакцинации против гепатита В в родильном доме у детей с диабетической эмбриопатией, синдромом сахарного диабета, заболеваниями щитовидной железы, надпочечников, паразитовидных желез.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Дифференциальный диагноз перинатальных поражений ЦНС у новорожденных

Содержание темы:

1. Эпидемиология, патогенез и патоморфология билирубиновых энцефалопатий. Клиническая картина: Острая билирубиновая энцефалопатия. Хроническая билирубиновая энцефалопатия. Диагностика и лечение билирубиновых энцефалопатий. Профилактика билирубиновых энцефалопатий.
2. Эпидемиология, патогенез и патоморфология токсических поражений нервной системы у новорожденных алкоголем. Клиническая картина и клиническая диагностика токсических поражений нервной системы у новорожденных алкоголем. Диагностика и лечение токсических поражений нервной системы у новорожденных алкоголем. Прогноз токсических поражений нервной системы у новорожденных алкоголем.
3. Алкогольный абстинентный синдром новорожденного. Модифицированная оценка абстинентного синдрома новорожденного (Finnegan L.P. et al., 1975).
4. Диагностика и лечение токсических поражений нервной системы у новорожденных наркотическими веществами.
5. Особенности неврологических осложнений у новорожденных при внутриутробной экспозиции наркотических веществ (героин и суррогаты, метадон, кокаин).
6. Состояния, обусловленные действием на ЦНС лекарственных препаратов (или их сочетание) введенных плоду и новорожденному (антиконвульсанты (фетальный гидантоиновый синдром, фетальный триметодионый синдром, фетальный вальпроатовый синдром), бензодиазепины (диазепам, хлордиазепоксид), антидепрессанты, нейролептики).
7. Энцефалопатии новорожденных вследствие пренатальной экспозиции некоторых токсических факторов окружающей среды (ртуть, свинец, мышьяк).
8. Перинатальное поражение ЦНС при гипогликемии, гипомгнезмии, гипермгнезмии, гипокальциемии, гипонатриемии, гипернатриемии.
9. Классификация перинатальных поражений ЦНС. Клиника и основные синдромы церебральной ишемии. Клиника и основные синдромы последствий церебральной ишемии. Диагностика перинатального гипоксического поражения ЦНС. Особенности поражения ЦНС у недоношенных. Дифференциальная диагностика гипоксического поражения ЦНС. Исходы гипоксического поражения ЦНС у новорожденных. Диспансерное наблюдение за детьми с гипоксическим поражением головного мозга.
10. Этиология и патогенез инфекционно – воспалительных заболеваний нервной системы в неонатальном периоде. Пути инфицирования новорожденного ребенка. Клинические проявления инфекционно – воспалительных заболеваний нервной системы в неонатальном периоде. Лабораторные и инструментальные исследования при подозрении на инфекционно – воспалительные заболевания нервной системы в неонатальном периоде.
11. Принципы стабилизации состояния новорожденного и патогенетическое лечение инфекционно – воспалительных заболеваний нервной системы в неонатальном периоде.

12. Исходы инфекционно – воспалительных заболеваний нервной системы в неонатальном периоде, диспансерное наблюдение детей, перенесших инфекционно – воспалительное заболевание нервной системы в неонатальном периоде. Вакцинация.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Внутриутробные инфекции в периоде новорожденности социально значимые: ВИЧ, туберкулез, сифилис. Тактика ведения при перинатальном контакте

Содержание темы:

1. ВИЧ-инфекция, этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики ВИЧ-инфекции до и во время беременности.
2. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребёнку (антенатальная, интранатальная, постнатальная профилактика).
3. Тактика введения новорожденных в стационарах неонатологического профиля, родившихся от матерей с ВИЧ инфекцией.
4. Клинические проявления, методы диагностики, лечение ВИЧ инфекции у новорожденных. Прогноз. Особенности вакцинопрофилактики.
5. Врожденный сифилис, понятие, этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, методы диагностики и лечения. Профилактика.
6. Туберкулез у новорожденных. Этиология, пути заражения, патогенез. Клинические проявления, методы диагностики и лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Кардиопатии периода новорожденности.

Содержание темы:

1. Определение кардиопатии новорожденных, этиология, патогенез,
2. Виды кардиопатий новорожденных.
3. Метаболическая кардиомиопатия. Определение, этиология, патогенез. Клинические проявления, методы диагностики, лечение у новорожденных. Прогноз.
4. Кардиомиопатии у детей от матерей с сахарным диабетом. этиология, патогенез. Клинические проявления, методы диагностики, лечение у новорожденных. Прогноз.
5. Фиброэластоз миокарда, краткая характеристика, клинические проявления, методы лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6. Родовые травмы.

Содержание темы:

11. Этиология внутричерепных родовых травм.

2. Механизмы развития внутричерепных родовых травм.
3. Клиника эпидуральных гематом.
4. Клиника субдурального кровоизлияния.
5. Клиника субарахноидального кровоизлияния.
6. Клиника перивентрикулярных кровоизлияний.
7. Клиника внутримозговых кровоизлияний.
8. Диагностика внутричерепных родовых травм.
9. Дифференциальный диагноз внутричерепных родовых травм.
10. Принципы терапии.
11. Исходы внутричерепных родовых травм.
12. Диспансерное наблюдение за детьми с внутричерепными родовыми травмами.
13. Механизмы травматизации позвоночника и спинного мозга в родах.
14. Клиника повреждения позвоночника и спинного мозга в родах в зависимости от уровня поражения.
15. Диагностика повреждений позвоночника и спинного мозга в родах.
16. Исходы и отдаленные последствия повреждений спинного мозга в родах.
17. Этапное лечение детей с родовыми повреждениями спинного мозга.
18. Клиника родовых повреждений периферической нервной системы.
17. Этапное лечение детей с родовыми повреждениями спинного мозга.
18. Клиника родовых повреждений периферической нервной системы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7. Желтухи новорожденных.

Содержание темы:

1. Особенности билирубинового обмена у доношенных и недоношенных детей.
2. Нормативы билирубина у новорожденных. Лабораторные и функциональные тесты диагностики желтух.
3. Классификация неонатальных желтух патогенетическая и клинико-лабораторная.
4. Желтухи вследствие гиперпродукции билирубина. Этиопатогенез, клиническая картина, принципы лечения. Гемолитическая болезнь новорожденного. Наследственные гемолитические анемии (микросфероцитарная анемия, наследственный эллиптоцитоз, стоматоцитоз), Пикноцитоз у новорожденных, Наследственные энзимдефицитные анемии (дефицит Г-6-ФД, пируваткиназы, гексокиназы), Внутриутробные инфекции, Кровоизлияния, Полицитемия новорожденных.
5. Желтухи вследствие нарушения функции гепатоцитов (печеночные) Этиопатогенез, клиническая картина, принципы лечения: Синдром Жильберта, С-м Криглера-Наджара, С-м Люцея-Дрискола, С-м Дубина-Джонса, Ротора, Галактоземия, Тирозинемия, Желтуха от материнского молока, Пилоростеноз, Гепатиты новорожденных, Токсический гепатит, Парентеральное питание.
6. Обструктивные (механические) желтухи. Этиопатогенез, клиническая картина, принципы лечения:
 - 6.1. Холестаз.
 - 6.2. Атрезия и гипоплазия желчных путей.
 - 6.3. Муковисцидоз (мекониевый илеус, затажной холестаза)
 - 6.4. Дефицит α -1-антитрипсина.
 - 6.5. Синдром «сгущения желчи».
7. Билирубиновая энцефалопатия. Клинические проявления, диагностика, лечение. Прогноз.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8. Анемии новорожденных.

Содержание темы:

1. Показатели периферической крови новорожденного в динамике.
2. Основные причины постгеморрагических анемий у новорожденных.
3. Особенности гемодинамики в зависимости от скорости кровопотери.
4. Острая и хроническая постгеморрагическая анемия: клинические проявления.
5. Лечение постгеморрагических анемий у новорожденных.
6. Гиповолемический и анемический шок. Неотложная помощь. Правила переливания крови и кровезаменителей.
7. Гемолитические анемии: приобретенные (изоиммунные – переливание несовместимой крови, гемолитическая болезнь новорожденных, гетероиммунные – гаптеновые медикаментозные, и др; инфекционные, витаминдефицитные (витамин Е дефицитная анемия недоношенных), этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
8. Наследственные гемолитические анемии: мембранопатии (микросфероцитоз, эллиптоцитоз), ферментопатии (дефицит Г-6ФД, метгемоглобинемия), дефекты структуры и синтеза гемоглобина (талассемии), клинические проявления, диагностика, лечение.
9. Неотложная помощь при гемолитическом кризе.
10. Гипопластические анемии: изолированная гипоплазия эритроидного ростка (тип Даймонда-Блекфана), врожденная панцитопения Фанкони, приобретенная гипопластическая анемия, физиологическая анемия младенцев, анемия недоношенных. Диагностика, лечение.
11. Дифференциальный диагноз анемических состояний в периоде новорожденности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 9. Геморрагический синдром новорожденных.

Содержание темы:

1. Функции системы гемостаза. Схема свертывания крови. Виды кровоточивости.
2. Причины геморрагических расстройств у новорожденных.
3. Наследственные коагулопатии, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Тромбоцитопении, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания, этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 10. Генодерматозы периода новорожденности.

Содержание темы:

1. Особенности кожи у новорожденных.
2. Транзиторные состояния кожи новорожденных.
3. Врожденные заболевания кожи периода новорожденности (телеангиэктазии, гемангиомы и пр.).
4. Альбинизм, понятие, клиника, методы диагностики и лечения.
5. Врожденный ихтиоз (ихтиоз Арлекина), определение, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, методы лечения. Прогноз.
6. Врожденный буллезный эпидермолиз, определение, этиопатогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и лечение. Осложнения и прогноз.
7. Неонатальная красная волчанка, краткая характеристика.
8. Дифференциальный диагноз генодерматозов периода новорожденности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 11. Респираторная патология новорожденных.

Содержание темы:

1. Система сурфактанта. Причины респираторной патологии новорожденных.
2. Классификация респираторной патологии новорожденных.
3. Врожденные аномалии развития легких (ателектаз, аплазия, эмфизема)
4. Этиология, патогенез, диагностика, рентгенологическая картина,
5. Дифференциальный диагноз респираторной патологии новорожденных.
6. Бронхолегочная дисплазия. Этиология, патогенез, диагностика,
7. Рентгенологическая картина, катамнез выживших детей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 12. Бронхолегочная дисплазия у новорожденных.

Содержание темы:

1. Бронхолегочная дисплазия: история, терминология, диагностические критерии, классификация;
2. Эпидемиология БЛД;
3. Этиология БЛД;
4. Патогенез и патоморфология БЛД;
5. Клиническая картина и диагностика БЛД;
6. Дифференциальная диагностика БЛД;
7. Естественное течение болезни БЛД;
8. Исходы и прогноз БЛД;
9. Терапия и профилактика БЛД;
10. Выписка и диспансерное наблюдение детей с БЛД.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 13. Инфекционные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис.

Содержание темы:

1. Понятие о фазах воспаления.
2. Критерии синдрома системной воспалительной реакции.
3. Этиопатогенез сепсиса у новорожденных. Современные критерии диагностики сепсиса у детей. Лабораторные маркеры сепсиса. Понятие о неонатальном сепсисе, тяжелом сепсисе, полиорганной недостаточности. Сепсис у недоношенных.
4. Механизм развития инфекционно-токсического шока, клинические проявления. Диагностика.
5. Основные принципы рациональной антибиотикотерапии.
6. Антибиотикотерапии в периоде новорожденности.
 - Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины (I, II, III, IV поколений), карбапенемы (тиенам, меропенем), монобактамы (азтреонам).
 - Гликопептиды (применение ванкомицина в неонатологии).
 - Фторхинолоны. Режимы дозирования у детей с учетом фармакокинетики и фармакодинамики.
 - Аминогликозидные антибиотики. Показания и режимы дозирования у новорожденных.
 - Макролиды. Показания и режимы дозирования у новорожденных.
 - Хлорамфеникол (левомицетин). Особенности применения в неонатологии.
 - Нитромидазолы (метронидазол). Показания к назначению, режимы дозирования.
 - Линкозамиды (линкомицин), рифампицины. Особенности применения в неонатологии.
7. Критерии эффективности и безопасности. Профилактика и лечение осложнений, возникающих при антибиотикотерапии.
8. Иммунотерапия в периоде новорожденности. Иммуноглобулины для внутримышечного и внутривенного лечения. Показания для применения.
9. Методы детоксикации при инфекционно-воспалительных заболеваниях у новорожденных: инфузионная терапия (физиологическая потребность, жидкость возмещения объема, жидкость текущих патологических потерь, инфузионные среды) плазмаферез, заменные переливания крови, экстракорпоральная мембранная оксигенация.
10. Противошоковая терапия при инфекционно-воспалительных заболеваниях у новорожденных.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 14. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела.

Содержание темы:

1. Понятие о недоношенности.
2. Причины невынашивания.
3. Критерии недоношенности.
4. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста.
5. Оценка степени зрелости новорожденных по шкалам Хефнера, Балларда.
6. Факторы, способствующие повышенной заболеваемости и летальности недоношенных.

7. Особенности физического и нервно-психического развития недоношенных детей. Понятие концептуального возраста.
8. Особенности пограничных состояний у недоношенных детей.
9. Выхаживание недоношенных, принципы кузовного содержания, особенности ухода.
10. Вскармливание недоношенных, методика вскармливания, возможности грудного вскармливания, используемые смеси.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА		12	XI
Тема 1. Бронхообструктивный синдром	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI
Тема 2. Синдром мальабсорбции у детей.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI
Тема 3. Иммунодефицитные состояния.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI
Тема 4. Лихорадка и судорожный синдром у детей	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI
Итого:		12	XI
Раздел 2. КАРДИОЛОГИЯ		15	XI
Тема 1. Миокардиты	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI
Тема 2. Кардиомиопатии.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 3. Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI
Тема 4. Артериальная гипертензия.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI
Тема 5. Нарушения сердечного ритма. Гемодинамический шок.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI
Итого:		15	XI
Раздел 3. РЕВМАТОЛОГИЯ		15	XI
Тема 1. Реактивный артрит	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI
Тема 2. Ювенильный артрит.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI
Тема 3. Системные васкулиты (геморрагический васкулит, б-нь Каваски, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, с-м Чагра-Стросса, б-нь Бехчета).	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI
Тема 4. Диффузные заболевания соединительной ткани.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	6	XI
Итого:		15	XI
Раздел 4. ПУЛЬМАНОЛОГИЯ		12	XI
Тема 1. Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 2. Респираторные аллергии.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI
Тема 3. Альвеолиты.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI
Тема 4. Плевриты.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI
Итого:		12	XI
Раздел 5. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ		12	XI
Тема 1. Заболевания пищевода у детей	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI
Тема 2. Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, ААД)	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI
Тема 3. Болезни поджелудочной железы.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI
Тема 4. Хронические гепатиты. Цирроз печени.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи	3	XI
Итого:		12	XI
Раздел 6. НЕФРОЛОГИЯ		9	XII
Тема 1. Приобретенные нефропатии (гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН).	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=476	3	XII
Тема 2. Заболевания мочевого пузыря (цистит, нейрогенная дисфункция мочевого пузыря)	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=476	3	XII

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 3. Хрон. почечная недостаточность, ХБП.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=476	2	XII
Тема 4. ОПН (острое повреждение почек).	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=476	1	XII
Итого:		9	XII
Раздел 7. ГЕМАТОЛОГИЯ		15	XII
Тема 1. Дифференциальная диагностика анемий у детей.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=476	3	XII
Тема 2. Нарушения тромбоцитарного гемостаза (первичные, вторичные тромбоцитопении, тромбоцитопатии).	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=476	3	XII
Тема 3. Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия, ДВС с-м)	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=476	3	XII
Тема 4. Болезнь Ходжкина, лимфоаденопатии.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=476	3	XII
Тема 5. Гепатолиенальный синдром	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекции, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=476	3	XII
Итого:		15	XII
Раздел 8. НЕОНАТОЛОГИЯ		42	XII

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 1. Эмбриопатии: хромосомные, токсические, эндокринные.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания и ситуационные задачи на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=533	3	XII
Тема 2. Эндокринные заболевания новорожденных.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания и ситуационные задачи на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=533	3	XII
Тема 3. Дифференциальный диагноз перинатальных поражений ЦНС у новорожденных	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания и ситуационные задачи на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=533	3	XII
Тема 4. Внутритробные инфекции в периоде новорожденности социально значимые: ВИЧ, туберкулез, сифилис. Тактика ведения при перинатальном контакте	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания и ситуационные задачи на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=533	3	XII
Тема 5. Кардиопатии периода новорожденности	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания и ситуационные задачи на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=533	3	XII
Тема 6. Родовые травмы.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания и ситуационные задачи на платформе:	3	XII

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=533		
Тема 7. Желтухи новорожденных.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания и ситуационные задачи на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=533	3	XII
Тема 8. Анемии новорожденных.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания и ситуационные задачи на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=533	3	XII
Тема 9. Геморрагический синдром новорожденных.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания и ситуационные задачи на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=533	3	XII
Тема 10. Генодерматозы периода новорожденности.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания и ситуационные задачи на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=533	3	XII
Тема 11. Респираторная патология новорожденных.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания и ситуационные задачи на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=533	3	XII
Тема 12. Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),	3	XII

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	тестовые задания и ситуационные задачи на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=533		
Тема 13. Инфекционные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания и ситуационные задачи на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=533	3	XII
Тема 14. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания и ситуационные задачи на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=533	3	XII
Итого:		42	XII
Всего:		132	XI- XII

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА		17		12
1.1	Бронхо-обструктивный синдром	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
1.2	Синдром мальабсорбции у детей	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3

1.3	Иммунодефицитные состояния	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
1.4	Лихорадка и судорожный синдром у детей.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
2	Раздел 2. КАРДИОЛОГИЯ		21		15
2.1	Миокардиты		4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
2.2	Кардиомиопатии.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
2.3	Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
2.4	Артериальная гипертензия.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
2.5	Нарушения сердечного ритма. Гемодинамический шок	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
3	Раздел 3. РЕВМАТОЛОГИЯ		22		16
3.1	Реактивный артрит	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3

3.2	Ювенильный артрит.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
3.3	Системные васкулиты (геморрагический васкулит, б- нь Каваски, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, с-м Чагра- Стросса, б-нь Бехчета).	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
3.4	Диффузные заболевания соединительной ткани.	КПЗ	10	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	7
4	Раздел 4. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ		19		15
4.1	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалисто	3
4.2	Респираторные аллергозы.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
4.3	Альвеолиты.	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	4
4.4	Плевриты.	КПЗ	6	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	5
5	Раздел 5. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ		17		13

5.1	Заболевания пищевода у детей	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
5.2	Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, ААД)	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
5.3	Болезни поджелудочной железы.	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	4
5.4	Хронические гепатиты. Цирроз печени.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач)	3
6	Раздел 6. НЕФРОЛОГИЯ		12		9
6.1	Приобретенные нефропатии 6.1(гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН).	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
6.2	Заболевания мочевого пузыря. (цистит, нефрогенная дисфункция мочевого пузыря)	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	4
6.3	Хрон. почечная недостаточность, ХБП.	КПЗ	2	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	1
6.4	ОПН (острое повреждение почек).	КПЗ	1	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	1
7	Раздел 7. ГЕМАТОЛОГИЯ		21		15
7.1	Дифференциальная диагностика анемий у детей.	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач)	3

				-Мастер-классы специалистов	
7.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза (первичные, вторичные тромбоцитопении, тромбоцитопатии).	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
7.3	Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия,, ДВС с-м)	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
7.4	Болезнь Ходжкина, лимфаденопатии.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
7.5	Гепатолиенальный синдром	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
8	Раздел 8. НЕОНАТОЛОГИЯ		59		45
8.1	Эмбриофетопатии: хромосомные, токсические, эндокринные	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
8.2	Эндокринные заболевания новорожденных	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
8.3	Дифференциальный диагноз перинатальных поражений ЦНС у новорожденных	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
8.4	Внутриутробные инфекции в периоде новорожденности социально значимые: ВИЧ, туберкулез, сифилис. Тактика ведения при перинатальном	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач)	3

	контакте			-Мастер-классы специалистов	
8.5	Кардиопатии периода новорожденности Кардиопатии периода новорожденности	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
8.6	Родовые травмы.	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
8.7	Желтухи новорожденных.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
8.8	Анемии новорожденных.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
8.9	Геморрагический синдром новорожденных.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
8.10	Генодерматозы периода новорожденности.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	4
8.11	Респираторная патология новорожденных.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
8.12	Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	4

8.13	Инфекционные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	4
8.14	Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ).	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
Всего часов:		х	162	х	126

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 1 теоретический вопрос и 1 ситуационную задачу.

К экзамену допускаются студенты, сдавшие все контрольные точки и историю болезни.

4.2 Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа:по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний»/ ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАИТ» :сайт /ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» : код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»:

	сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Издательство «Медицина» - www.medlit.ru Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- www.rusvrach.ru Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) – www.iramn.ru «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru Издательство «Media Medica» - www.consilium-medicum.ru Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, Web of Science Сайт: www.med-edu.ru

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия" в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ПИТЕР, 2019. - Текст: непосредственный. Т. 1. - 876 с. - ISBN 978-5-906417-47-3 Т. 2. - 891 с. - ISBN 978-5-906417-48-0
2.	Шабалов, Н. П. Неонатология: учебное пособие для вузов по специальности "Педиатрия": в 2 т. / Н. П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: непосредственный. Т.1. - 703с.- ISBN 978-5-9704-4690-4 Т.2. - 669с.- ISBN 978-5-9704-4691-1
3.	Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 т.: учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т.1.- 720 с. Т.2.- 752 с.
	Дополнительная литература
4.	Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	Атопический дерматит : учебное пособие для врачей / В. И. Альбанова, С. Ю. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	Баранов, А.А. Педиатрия: клинические рекомендации / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	Баранов, А.А. Педиатрия: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
8.	Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И., Мельниченко Г. А. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9.	Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков: руководство / Дедов И. И., Кураева Т. Л., Петеркова В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Детские болезни: учебник / Геппе Н. А., Витебская А. В., Лыскина Г. А. и др.]; под ред. Н. А. Геппе ; Первый Моск. гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский ун-т). - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 759 с.- ISBN 978-5-9704-4470-2.- Текст: непосредственный.
11	Запруднов, А. М. Детские болезни: в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. 1.- 768 с. Т. 2.- 752 с.
12	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
13	Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
14	Детская гастроэнтерология : практическое руководство / под ред. И. Ю. Мельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
15	Мутафьян, О. А. Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей / Мутафьян О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
16	Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. 2014. - 896 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный
17	Неонатология : национальное руководство : в 2 т. / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Том 1- 752 с. Том 2- 768 с.

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
18	Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
19	Ревматология: учебное пособие: по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" / Усанова А. А. и др.; под ред. А. А. Усановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 407с.- ISBN 978-5-9704-4275-3.- Текст: непосредственный.
20	Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
21	Румянцев, А. Г. Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
22	Савельева, Г. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство / Савельева Г. М., Коноплянников А. Г., Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
23	Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие / Под ред. Г. А. Самсыгиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
24	Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
25	Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбульский Э. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
26	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Артриты у детей : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Педиатрия» / Л. Н. Игишева, С. С. Притчина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово, 2017. - 46 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
2	Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома у детей и подростков (причины, клинико-диагностические критерии, врачебная тактика, неотложная помощь) : учебное пособие для студентов, клинических ординаторов педиатрического факультета, слушателей циклов последипломного образования по специальности «Педиатрия» / Н. Н. Миняйлова, Ю. И. Ровда, В. П. Строева ; Кемеровская государственная медицинская академия. – Кемерово.- 2015. - 44 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный
3	Синдром внезапной детской смерти (СВДС): учебное пособие / Ю. И. Ровда, В. П. Строева, Т. С. Ровда ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово.- 2018. -37 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст :электронный
4	Госпитальная педиатрия, неонатология. Раздел 5. Нефрология : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Ю. И. Ровда, Н. Н. Миняйлова, А. В. Ведерникова [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово : [б. и.], 2022. - 160 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный
5	Строева В. П.Госпитальная педиатрия, неонатология : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / В. П. Строева, О. В. Шмакова.– Кемерово, 2021 Разд. 1 : Патология детей раннего возраста. - 44 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный
6	Строева В. П.Госпитальная педиатрия, неонатология : учебно-методическое пособие для обучающихся для клинических практических занятий по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / В. П. Строева, О. В. Шмакова. - Кемерово - 2021. Разд. 1 : Патология детей раннего возраста. - 103 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный
7	Игишева, Л. Н.Неонатология : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина: Факультетская педиатрия, эндокринология. Раздел (модуль): Неонатология / Л. Н. Игишева, Е. Г. Цой ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2020. - 32 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр, манжета для новорожденных, стетоскоп, фонендоскоп, термометр электрон., весы медицинские ВЭНд, ростометр электронный с весами, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электр. с механическим ростометром, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Критические периоды эмбрионального развития. Пренатальная диагностика эмбриофетопатий. Медико-генетическое консультирование. Профилактика анте- и перинатальной патологии.
2. Лекарственные дисморфии. Эмбриотоксическое действие ксенобиотиков. Тератогенное действие ксенобиотиков. Фармакологическое действие ксенобиотиков на плод. Деление лекарственных препаратов на группы по степени эмбриотоксического и тератогенного действия. Лекарственная фетотоксичность. Медикаментозная депрессия плода, способы ее коррекции.
3. Никотиновая интоксикация, этиология, клинические проявления, способы коррекции. Дети от матерей с токсикоманиями и наркоманией. Синдром абстиненции, клинические проявления, способы коррекции.
4. Хромосомные эмбриофетопатии (трисомии 13, 18, 21 хромосом), патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Способы реабилитации.
5. Наследственные нарушения метаболизма (фенилкетонурия, гистидинемия, галактоземия), патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.
6. Причины диабетической эмбриофетопатии, патогенез, клиника, диагностика, роль мониторинга глюкозы, КОС и других параметров метаболизма, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная терапия гипогликемии, профилактика, исходы. Особенности физического и нервно-психического развития детей с диабетической эмбриофетопатией.
7. Синдром сахарного диабета у новорожденных, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
8. Причины острой надпочечниковой недостаточности у новорожденных (кровотечения в надпочечники, агенезии, гипоплазии, вторичной функциональной недостаточности, врожденной дисфункции коры надпочечников), патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная терапия острой надпочечниковой недостаточности, профилактика, исходы.
9. Заболевания щитовидной железы (врожденный и транзиторный гипотиреоз, гипертиреоз новорожденных), этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
10. Заболевания паращитовидных желез (транзиторный и врожденный гипопаратиреоз, транзиторный и врожденный гиперпаратиреоз), этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
11. Перинатальное гипоксическо-ишемическое, гипоксически-геморрагическое поражение ЦНС. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, исход, прогноз.
12. Родовая травма костей, внутренних органов и мягких тканей. Этиология, патогенез, механизм родовой травмы, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.
13. Травматическое повреждение нервной системы: внутричерепная родовая травма, родовая травма спинного мозга, родовая травма периферической нервной системы. Этиология, патогенез, механизм родовых травм, классификация, виды родовых травм периода новорожденности, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.
14. Особенности билирубинового обмена у доношенных и недоношенных детей. Нормативы билирубина у новорожденных. Лабораторные и функциональные тесты диагностики желтух. Классификация неонатальных желтух патогенетическая и клинико-

лабораторная. Билирубиновая энцефалопатия. Клинические проявления, диагностика, лечение. Прогноз.

15. Желтухи вследствие гиперпродукции билирубина. Этиопатогенез, клиническая картина, принципы лечения. Гемолитическая болезнь новорожденного. Наследственные гемолитические анемии (микросфероцитарная анемия, наследственный эллиптоцитоз, стоматоцитоз). Пикноцитоз у новорожденных. Наследственные энзимдефицитные анемии (дефицит Г-6-ФД, пируваткиназы, гексокиназы). Внутриутробные инфекции. Кровоизлияния. Полицитемия новорожденных.

16. Желтухи вследствие нарушения функции гепатоцитов (печеночные) Этиопатогенез, клиническая картина, принципы лечения. Синдром Жильберта. С-м Криглера-Наджара. С-м Люцея-Дрискола. С-м Дубина-Джонса, Ротора. Галактоземия. Тирозинемия. Желтуха от материнского молока. Пилоростеноз. Гепатиты новорожденных. Токсический гепатит. Парентеральное питание.

17. Обструктивные (механические) желтухи. Этиопатогенез, клиническая картина, принципы лечения. Холестаз неонатальный. Атрезия и гипоплазия желчных путей. Муковисцидоз (мекониевый илеус, затяжной холестаз). Дефицит α -1-антитрипсина. Синдром «сгущения желчи».

18. Основные причины постгеморрагических анемий у новорожденных. Особенности гемодинамики в зависимости от скорости кровопотери. Острая и хроническая постгеморрагическая анемия: клинические проявления. Лечение постгеморрагических анемий у новорожденных. Гиповолемический и анемический шок. Неотложная помощь. Правила переливания крови и кровезаменителей.

19. Гемолитические анемии: приобретенные (изоиммунные – переливание несовместимой крови, гемолитическая болезнь новорожденных, гетероиммунные – гаптенотоксические, медикаментозные, и др; инфекционные, витаминдефицитные (витамин Е дефицитная анемия недоношенных), этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

20. Наследственные гемолитические анемии: мембранопатии (микросфероцитоз, эллиптоцитоз), ферментопатии (дефицит Г-6ФД, метгемоглобинемия), дефекты структуры и синтеза гемоглобина (талассемии), клинические проявления, диагностика, лечение. Неотложная помощь при гемолитическом кризе.

21. Гипопластические анемии: изолированная гипоплазия эритроидного ростка (тип Даймонда-Блекфана), врожденная панцитопения Фанкони, приобретенная гипопластическая анемия, физиологическая анемия младенцев, анемия недоношенных. Диагностика, лечение.

22. Дифференциальный диагноз анемических состояний в периоде новорожденности (постгеморрагических анемий, гемолитические анемии, гипопластические анемии).

23. Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у новорожденных. Постнатальная адаптация дыхательной системы. Патогенез дыхательной недостаточности у новорожденных. Оценка тяжести дыхательных нарушений у новорожденных. Использование шкалы Сильвермана и Даунса. Интенсивная респираторная терапия. Принципы ИВЛ, основные режимы при респираторной патологии новорожденных.

24. Респираторный дистресс-синдром новорожденных, этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика отечно-геморрагического синдрома, рассеянных ателектазов, болезни гиалиновых мембран. Лечение РДСН (респираторная терапия, сурфактантная терапия).

25. Транзиторное тахипноэ новорожденных. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

26. Синдром аспирации мекония. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

27. Врожденные и неонатальные пневмонии. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности клинической картины у недоношенных, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Исход.

28. Бронхолегочная дисплазия, возникшая в перинатальном периоде. Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика (критерии диагностики БЛД), классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Профилактика и лечение БЛД.

29. Синдром утечки воздуха: интерстициальная легочная эмфизема, пневмоторакс, пневмомедиастинум, пневмоперикард, пневмоперитонеум, подкожная эмфизема. Эпидемиология, этиология, механизм развития, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение (респираторная терапия, хирургическое лечение).

30. Определение понятия сепсис. Факторы риска развития сепсиса у новорожденных детей. Вопросы классификации сепсиса у детей. Этиология сепсиса у новорожденных. Патогенез сепсиса у новорожденных. Влияние системы цитокинов на формирование клинических вариантов сепсиса. Современные критерии диагностики сепсиса, лабораторные маркеры сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Особенности сепсиса у недоношенных детей.

31. Основные направления терапии сепсиса у новорожденных. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Терапия иммуноглобулинами. Принципы иммунокоррекции и детоксикации. Особенности противошоковой терапии у новорожденных. Профилактика сепсиса. Прогноз. Диспансерное наблюдение в поликлинике.

32. Геморрагический синдром новорожденных. Особенности гемостаза у новорожденных детей. Причины геморрагических расстройств у новорожденных. Классификация геморрагического синдрома у новорожденных. Лабораторная диагностика нарушений гемостаза у новорожденных. Дифференциальная диагностика патологии гемостаза у новорожденных.

33. Геморрагическая болезнь новорожденных. Определение, эпидемиология, профилактика, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь, исходы, прогноз.

34. Наследственные коагулопатии у новорожденных (дефицит VII плазменного фактора крови, гемофилия, болезнь Виллибранда, гипофибриногенемия, афибриногенемия, дисфибриногенемия, дефицит XIII плазменного фактора крови), этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

35. Тромбоцитопении, тромбоцитопатии у новорожденных, определение, этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

36. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания у новорожденных определение, этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

37. Принципы лечения нарушений гемостаза у новорожденных. Лечение геморрагического шока. Показания к проведению трансфузии эритроцитарной массы, СЗП, тромбомазсы, правила проведения гемотрансфузий.

38. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ). Особенности неонатальной адаптации, дифференцированные программы выхаживания в роддоме и второго этапа выхаживания. Особенности вскармливания, психофизического развития, заболеваемости. Профилактика и лечение ретинопатий. Особенности клиники, течения и лечения респираторной патологии, инфекционно-воспалительных заболеваний, гипоксий и родовой травмы, отдаленные последствия заболеваний.

39. Синдром срыгивания и рвоты у новорожденных. Анатомические, функциональные и регуляторные особенности желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Особенности становления биоценоза новорожденных (фазы бактериального заселения, причины срыва адаптации ЖКТ, системы местной иммунной защиты ЖКТ, нормальный состав микрофлоры кишечника, ее функции). Гастроэзофагально-рефлюксная

болезнь. Патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз синдрома рвоты и срыгиваний у новорожденных

40. Диареи новорожденных (лактазная недостаточность, хлоридная диарея, энтероколиты, синдром мальабсорбции), этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Инфекционно-воспалительные заболевания кишечника у новорожденных (гастроэнтерит, энтероколит, некротизирующий энтероколит). Дифференциальная диагностика, прогноз, тактика ведения.

41. Неинфекционные заболевания и переходные состояния кожи и подкожной клетчатки новорожденных (склерема, асептический некроз подкожной клетчатки, токсическая эритема, милии), патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, исходы. Дифференциальный диагноз заболеваний кожи новорожденных инфекционной и неинфекционной этиологии

42. Генодерматозы (ихтиозиформная эритродермия Брока, врожденный ихтиоз, буллезный эпидермолиз, синдром недержания пигмента, эритродермия Лейнера), этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

43. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у новорожденного. Кровообращение плода и новорожденного. Особенности ЭКГ у доношенных и недоношенных новорожденных. Этиопатогенез транзиторной ишемии миокарда. Клинические варианты. Диагностика гипоксических поражений миокарда (клинические проявления, ЭКГ, ЭХО-КГ, ФКГ, рентген, радионуклидные методы) и основные принципы лечения гипоксических повреждений миокарда.

44. Этиопатогенез врожденных пороков сердца, частота встречаемости в периоде новорожденности и классификация врожденных пороков сердца. Принципы диагностики врожденных пороков сердца. Понятие о дуктус-зависимости, критические ВПС периода новорожденности. Тактика ведения. Показания к оперативному лечению.

45. Нарушения ритма сердца у новорожденных. Тахи- и брадиаритмии новорожденных - диагностика, принципы неотложной терапии.

46. Сердечная недостаточность у новорожденных, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения у новорожденных.

47. Организационные аспекты скрининга на наследственные заболевания обмена веществ. Принципы медико-генетического консультирования в неонатологической практике. Основные этапы программы неонатального скрининга.

48. Внутриутробные социально-значимые инфекции в периоде новорожденности: ВИЧ, туберкулез, сифилис. Диагностика ВИЧ у беременных и новорожденных детей. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку. Безопасность применения антиретровирусных препаратов. Этиология, эпидемиология, классификация врожденного сифилиса. Диагностика, клиника, лечение. Профилактика врожденного сифилиса. Тактика ведения при перинатальном контакте по туберкулезу. Врожденный туберкулез. Особенности вакцинации.

49. Бронхообструктивный синдром – определение, причины, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.

50. Синдром мальабсорбции – определение, причины, клиника, диагностика.

51. Целиакия – определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, диететика, медикаментозное лечение, прогноз.

52. Лактазная недостаточность – определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диететика, медикаментозное лечение, прогноз.

53. Кишечная форма муковисцидоза - этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, диетотерапия, медикаментозное лечение, исход, прогноз.

54. Иммунодефицитные состояния - этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, иммуннозаместительная терапия, прогноз.

55. Острая лихорадка - определение, причины, патогенез, клинические проявления, осложнения, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
56. Лихорадка неясного генеза - определение, причины, диагностика. дифференциальная диагностика.
57. Кардиомиопатии - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика лечение, прогноз исход.
58. Миокардиты - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика лечение, прогноз исход.
59. Инфекционный эндокардит - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз
60. Перикардиты - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз
61. Артериальная гипертензия - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз
62. Нарушения сердечного ритма - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложная помощь при приступе пароксизмальной тахикардии, показания к кардиохирургическому вмешательству, исход, прогноз.
63. Гемодинамический шок- определение, причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложная помощь., прогноз.
64. Сердечная недостаточность - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложная помощь.
65. Реактивный артрит - этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.
66. Ювенильный ревматоидный артрит - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.
67. Системные васкулиты с поражением крупных артерий (артериит Такаясу,) – этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная. диагностика, лечение, исход, прогноз.
68. Системные васкулиты с поражением средних артерий (б-нь Кавасаки, узелковый полиартериит) – этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная. диагностика, лечение, исход, прогноз.
69. Системные васкулиты с поражением артерий среднего и мелкого калибра (микроскопический полиангиит, гранулематоз Вегенера, с-м Чарджа-Стросса,) – этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.
70. Геморрагический васкулит - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.
71. Диффузные заболевания соединительной ткани - причины, патогенез, классификация.
72. Системная красная волчанка - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.
73. Дерматомиозит - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная. диагностика, лечение, исход, прогноз.
74. Склеродермия - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.
75. Врожденные и наследственные заболевания легких - причины, патогенез, классификация, клинические проявления.

76. Первичная цилиарная недостаточность - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, пренатальная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.

77. Муковисцидоз легочная форма - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, пренатальная диагностика, лечение, исход, прогноз.

78. Респираторный аллергоз - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.

79. Альвеолиты - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

80. Плевриты - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, показания к диагностической и лечебной пункции, хирургическому вмешательству, прогноз, исход.

81. Заболевания пищевода - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.

82. Неспецифический язвенный колит - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

83. Болезнь Крона - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

84. Антибиотикоассоциированная диарея - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

85. Панкреатит у детей - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

86. Аутоиммунный гепатит - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

87. Цирроз печени - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

88. Пиелонефрит - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

89. Интерстициальный нефрит – причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.

90. Первичный гломерулонефрит с нефритическим синдромом - причины, патогенез, морфологические и клинические проявления, диагностика, лечение, исход, прогноз.

91. Первичный гломерулонефрит с нефротическим синдромом - причины, патогенез, морфологические и клинические проявления, диагностика, лечение, исход, прогноз.

92. Нефрит, ассоциированный с геморрагическим васкулитом - причины, патогенез, морфологические и клинические проявления, диагностика, лечение, исход, прогноз.

93. Люпус-нефрит - причины, патогенез, морфологические и клинические проявления, диагностика, лечение, исход, прогноз.

94. Циститы - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности местной терапии, исход, прогноз.

95. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.

96. Хроническая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек - определение, причины, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы диетотерапии, посиндромная терапия, показания к заместительной терапии,

97. Острая почечная недостаточность, острое повреждение почек – определение, причины, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, посиндромная терапия, показания к заместительной терапии

98. Типы кровоточивости, их клинические проявления.

99. Нарушение тромбоцитарного гемостаза – причины, патогенез, клиника, диагностика.

100. Иммунная тромбоцитопения - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика со вторичной тромбоцитопенией, лечение, прогноз, исход.

101. Тромбоцитопатии - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

102. Нарушение вторичного гемостаза – причины, патогенез, клиника, диагностика.

103. ДВС - синдром - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

104. Гемофилия - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, режимные рекомендации, неотложная помощь при гемартрозах, гематомах, кровотечениях раневых, носовых, из лунки удаленного зуба, почечном кровотечении, профилактическое лечение. Ингибиторные формы – причины, особенности клиники и лечения.

105. Дефицитные анемии (вит. В12, фолиеводефицитные, железодефицитные) у детей раннего и старшего возраста. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

106. Гемолиз - определение, патогенез, классификация, признаки гемолиза (внутриклеточного, внутрисосудистого).

107. Микросфероцитарная гемолитическая анемия – причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения, прогноз.

108. Ферментопатии, гемоглобинопатии - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

109. Аутоиммунные гемолитические анемии - причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

110. Апластические анемии – определение, этиология, патогенез, классификация. , диагностика, дифференциальная диагностика.

111. Врожденные апластические анемии (анемия Фанкони, Даймонда-Блекфана) – причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

112. Приобретенные апластические анемии - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

113. Лимфаденопатии у детей - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

114. Болезнь Ходжкина - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

115. Гепатолиенальный синдром у детей - причины, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, исход.

Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

1. ПРИ ВЫБОРЕ АНТИБИОТИКА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ДОМАШНЕЙ ПНЕВМОНИИ У БОЛЬНОГО С НАЛИЧИЕМ В АНАМНЕЗЕ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ НА БЕНЗИЛПЕНИЦИЛЛИН НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧЕНИЕ:

- а) амоксициллина
- б) цефазолина
- в) амоксициллина/клавулановой кислоты
- г) ампициллина
- д) азитромицина

Ответ: д

2. ПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ ИНГИБИТОРОВ АПФ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) ожирение
- б) сахарный диабет
- в) двусторонний стеноз почечных артерий
- г) гипергликемия
- д) гиперлипидемия

Ответ: в

3. У мальчика 3,5 лет при оформлении в ДДУ выявлены изменения в анализах мочи (эритроциты до 100 в п/зр). Из анамнеза: дедушка по линии отца умер от ХПН в возрасте 41 года. Объективно: физическое развитие среднее, отеков нет, восковидная бледность кожных покровов, гипертелоризм глаз, микроаномалии ушных раковин, синдактилия 2-3 пальцев стопы, АД 85/40 мм рт.ст. По данным аудиометрии: 2-сторонняя нейросенсорная тугоухость. О каком диагнозе следует подумать?

Ответ: наследственный нефрит (синдром Альпорта).

Ситуационные задачи:

Задача №1

Ребенок 3-х лет, заболел ОРВИ остро с повышением температуры тела, катаральными явлениями со стороны верхних дыхательных путей. Лечился симптоматическими средствами в течение 10 дней. За это время нормализовалась температура, исчез насморк, кашель. Но у ребенка остался сниженным аппетит, вялость, слабость был капризным, иногда появлялась рвота. При осмотре обращает на себя внимание цианоз носогубного треугольника, отдышка (ЧДД-40 в минуту). В легких перкуторно – ясный звук, пуэрильное дыхание, на фоне которого прослушиваются единичные мелкопузырчатые хрипы с двух сторон. Верхушечный толчок ослаблен, пульс 132 в минуту. Границы сердца: правая – 1,5см вправо от края грудины, верхняя – второе межреберье, левая - на 2,5см влево от

среднеключичной линии. При аускультации: приглушение I тона на верхушке, акцент II тона на а. pulmonalis, ритм галопа, частые экстрасистолы. Печень выступает из подреберья на 3 см.

Вопросы:

1. О каком диагнозе следует думать?
2. Какова может быть этиология заболевания?
3. Какие исследования необходимо провести для диагностики?
4. Какие изменения в проведенных исследованиях могут подтвердить ваш диагноз?
5. Какое лечение следует назначить?
6. Каков прогноз?

Эталон ответа к задаче № 1

1. Острый миокардит с нарушением проводящей системы НК 2Б.
2. Вирусной этиологии.
3. ЭКГ, ЭХО – КГ, рентгенография органов грудной клетки.
4. На ЭКГ: снижение вольтажа QRS, экстрасистолия, может быть блокада ножек пучка Гиса, удлинение интервала QT. На ЭХО- КГ – увеличение полости левого и правого желудочка, гипокинезия, снижение ФВ. На рентгенограмме – застойные явления в легких, кардиомегалия.
5. Госпитализация, постельный режим, питье по диурезу. Преднизолон 1–1,5 мг/кг/сутки, аспаркам, кудесан, ингибиторы АПФ, поливитамины. Для купирования экстрасистолии кордарон или β – блокаторы.
6. У 1/3 может формироваться дилатация МКП, в остальных случаях – выздоровление.

Задача №2

Больная С., 5 лет, поступила в отделение с жалобами на сыпь и носовые кровотечения.

Анамнез заболевания: Три недели назад перенесла кишечную инфекцию средней тяжести (получала: ампициллин, фуразолидон, дезинтоксикационную терапию).

Объективный осмотр: девочка вялая, негативная, капризная. Правильного телосложения, удовлетворительного питания, кожа бледная, по всему телу петехии и экхимозы (полиморфные, полихромные), больше на нижних конечностях. Видимые слизистые бледные, влажные, на твердом небе единичные петехии. Кариозные зубы. Подкожно-жировой слой развит удовлетворительно, распределен равномерно. Микрополиадения. Со стороны костно-суставной системы без видимой патологии. Дыхание через нос затруднено, в носовых ходах геморрагические корки. Грудная клетка равномерно участвует в дыхании. ЧД 18 в мин. В легких над симметричными легочными полями ясный легочной звук, аускультативно везикулярное дыхание, хрипов нет.

Область сердца внешне не изменена. АД 105/60 мм рт. ст. Границы относительной сердечной тупости: правая – на 0,5 см кнаружи от правого края грудины в 4 м/р, верхняя – по верхнему краю 3 ребра по левой среднеключичной линии. Аускультативно во всех точках выслушиваются два тона, частотой 92 в мин., ясные, ритмичные, соотношение тонов и пауз не нарушено. В области верхушки выслушивается функциональный систолический шум. Живот правильной конфигурации, равномерно участвует в акте дыхания. При поверхностной и глубокой пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются. Область почек внешне не изменена. Стул 1 раз в сутки, оформленный, без патологических примесей. Дизурических расстройств нет.

Параклиника:

1. Общий анализ крови: Эр. $3,93 \times 10^{12}/л$, Нб 98/л, СГЭ-?, рет. 12%, тромб.-ед.в п/зр., Le- $7,2 \times 10^9/л$, Э-1 П-3 С-42 Л-45 М-9, СОЭ-26 мм/час, гипохромия ++, анизоцитоз ++
2. Железистый комплекс: сывороточное железо-10,0 мкмоль/л, сыв. ферритин-10 мг/л.

3.Миелограмма: бластные клетки-2%, лимфоциты-5%, лейкоэритроидное соотношение 3:1, мегакариоциты-5 в п/зр.

Вопросы:

- 1.Дайте заключение по анамнезу.
- 2.Оцените степень тяжести. Чем обусловлена тяжесть состояния больной?
- 3.Выделите клинические синдромы (расшифруйте их согласно описанным симптомам).
- 4.Сформулируйте клинический диагноз по классификации, обоснуйте его согласно диагностическим критериям.
- 5.Какова причина заболевания?
- 6.Распишите план обследования.
- 7.Какие результаты в этих исследованиях ожидаете получить?
- 8.Какие заболевания включите в круг дифференциальной диагностики и почему?
- 9.Ваша лечебная тактика (режим, питание, препарат, доза, курс).
- 10.Неотложная помощь при носовом кровотечении.

Эталон ответа к задаче №2

- 1) Анамнез отягощен: массивная антибиотикотерапия кишечной инфекции (ампициллин, фуразолидон, дезинтоксикационную терапию)
- 2) Состояние тяжелое (вялая, негативная, капризная, кожно-геморрагический синдром (по всему телу петехии и экхимозы полиморфные, полихромные, больше на нижних конечностях), в общем анализе крови тяжелая тромбоцитопения (тромб.-ед.в п/зр)
- 3) Астено-вегетативный, Кожно-геморрагический
- 4) Иммунная тромбоцитопения тяжелой степени тяжести
- 5) Перенесенная кишечная инфекция
- 6)–морфология тромбоцитов (форма, размер, наличие конгломератов, окраска)
 - определение группы крови
 - кровь на гепатиты, ВИЧ
 - пункция ККМ
 - иммуноглобулины крови
 - АТ к фосфолипидам, тиреоглобулину, к ДНК
- 7) Снижение количества мегакариоцитов в ККМ, отрицательные АТ к ВИЧ, гепатиты, ДНК, тиреоглобулину, фосфолипидам. Повышение А2, Гамма- глобулинов в сыворотке крови.
- 8)ДВС-синдром, гемобластозы
- 9) Госпитализация в стационар. Диета с исключением острого, жареного, соленого
Переливание тромбоцитарного концентрата
В/в введение иммуноглобулина в дозе 1г/кг/сут 5 дней
При отсутствии эффекта- дексаметазон 8,5мг/сут 4 дня каждые 28 дней- 6 циклов.
- 10) При носовом кровотечении- гемостатическая губка.

Список тем рефератов без оформления презентаций (в полном объеме):

1. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома у детей раннего возраста
2. Острое повреждение почек – определение, клиника, современная диагностика, тактика ведения.
3. Дифференциальная диагностика нефритического синдрома.
4. Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии.
5. Дифференциальная диагностика синдрома гематурии.

6. Иммуносупрессивная терапия больных с фокально-сегментарным гломерулосклерозом — предлагаемые схемы, их эффективность, прогноз.
7. Дифференциальная диагностика острой лихорадки у детей разного возраста. Лихорадка неясного генеза — определение, причины, дифференциальная диагностика нозологических форм.
8. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома у детей раннего возраста.
9. Целиакия — причины, клиника, диагностика, диетотерапия, контроль эффективности лечения.
10. Муковисцидоз — причины, классификация, клиника, современные аспекты диагностики и лечения, прогноз.
11. Первичные иммунодефицитные состояния — причины, патогенез, классификация, клиника, подходы к лечению.
12. Современные аспекты диагностики, лечения хрон. неспецифических заболеваний кишечника.
13. Функциональные нарушения ЖКТ у детей первого года жизни
14. Гастроэзофагеальный рефлюкс у детей: причины развития, диагностика, тактика лечения. Лечебные смеси.
15. Антибиотикоассоциированная диарея у детей — причины, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика
16. Дифференциальная диагностика гемоколитов у детей.
17. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница — причины, патогенез, клиника, неотложная помощь.
18. Дифференциальная диагностика кардиомиопатий у детей раннего возраста.
19. Синдром тромбофилии у детей — причины, клиника, диф. диагностика, лечение.
20. Дифференциальная диагностика синдрома тромбоцитопении у детей.
21. Тромбоцитопатии — причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
22. Антифосфолипидный синдром у детей, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
23. Кровотечения — причины, диагностика, диф. диагностика, неотложная помощь.
24. Дифференциальная диагностика анемического синдрома у детей старшего возраста.
25. Плевриты. Особенности течения у детей раннего возраста. Причины, тактика лечения.
26. Дифференциальная диагностика суставного синдрома у детей раннего возраста.
27. Системные васкулиты, причины, патогенез, классификации, болезнь Kawasaki — диагностика, лечение, возможные исходы, прогноз.
28. Болезнь Бехчета — причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение
29. Причины СН у детей, клиника, диф. диагностика и лечение.
30. Артериальная гипертензия у детей — определение, клиника, диагностика, классификация, тактика ведения и лечения больных.
31. Гепатолуночный синдром — причины, дифференциальная диагностика.
32. Гепатомегалия у детей — причины, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.
33. Альвеолиты у детей — этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, исход.
34. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных.
35. Особенности клиники, диагностики, диф. диагностики и тактики ведения внутриутробных инфекций новорожденных.

36. Перинатальная патология нервной системы новорожденного.
37. Геморрагический синдром новорожденного – причины, диагностика, тактика ведения.
38. Перинатальная патология ЦНС новорожденных.
39. Последствия родовой травмы у детей.
40. Эмбриопатии: хромосомные, токсические, эндокринные. Возможные причины и их профилактика. Методы лечения. Прогноз.
41. Врожденная эндокринная патология у детей: классификация, причины, основные синдромы/симптомы, методы диагностики
42. Врожденная эндокринная патология у детей: классификация, основные методы лечения. Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности.
43. Анемии новорожденных: гемолитическая, железодефицитная, физиологическая. Этиология, классификация по степени тяжести, диагностика, лечение.
44. Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных. Этиология, клиника, диагностика, лечение
45. Синдром дыхательных расстройств и массивная аспирация новорожденного: причины, клиника, неотложная помощь и дальнейшая тактика ведения.
46. Бронхолегочная дисплазия новорожденного: классификация по формам, этиологии, лечение, последствия
47. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела. Особенности ведения детей.